

美國路易斯科拉克學院學生藉實地考察練習設計地方本位教育課程

駐舊金山辦事處教育組

美國奧勒岡州路易斯科拉克學院 (Lewis & Clark College, LCC) 的教育學程 (Masters of Teaching Program) 有一門綜合性課程，稱為「未來科學和社會研究」(Future Science and Social Studies)，授課教師 Liza Finkel 與 Cari Zall 近期帶領研究生造訪北波特蘭區，以 5 號州際公路發展計劃為案例來思考如何設計「地方本位教育」(place-based education，註一) 的內容。

地方本位教育是以學生熟悉的主題作為教材，讓他們感同身受以增加學習熱情，同時也培養公民意識與社會參與能力。然而，這類課程對教師來說是不小的挑戰，不僅教材設計相對困難，實地考察還會碰到許多不可控因素。因此，Finkel 與 Zall 才帶著研究生到北波特蘭區進行校外教學，觀察當地社區和自然環境，並討論公路發展計劃可能造成的影響。這些研究生都已在波特蘭都會區的中學任教，有了經驗後便能應用在課堂上。

Finkel 和 Zall 認為教師不能只用模型、標本、或教科書來傳達複雜的科學和社會觀，讓學生走出教室拓展視野、親自觀察並感受社會脈動，才能更加投入這兩個科目的學習。未來想當社會研究教師的 Madi Pastores 指出，雖然從小在奧勒岡州長大，但對故鄉卻不甚了解，透過實地考察所感受到的一切，是單純閱讀教材或看影片完全無法比擬的。她和其他研究生已花費許多時間討論如何在科學和社會教育中納入複雜議題，希望能在這趟校外教學中獲得更多經驗。

原本因空污問題而暫時關閉的 Harriet Tubman 中學，在波特蘭公立學校學區 (Portland Public Schools, PPS) 花費數百萬美元進行空污防治後，才在 2018 年重新開放。自那時起，該校就不斷討論 5 號州際公路發展計劃會帶來什麼負面影響。由於 PPS 和州政府的協商一直沒有進展，公路發展計劃也在本(2024)年正式啟動，Harriet Tubman 中學只能選擇遷校，300 多名學生仍在等待學區公布安置計畫。此外，公路發展計畫被認為不利於波特蘭的非裔居民，對當地環境也會造成

衝擊。

Finkel 和 Zall 想藉這個案例討論如何引導 K-12 學生思考都市發展對人類社會和自然環境的影響，例如誰能從公路發展計劃獲得利益或付出代價？都市現代化和自然環境保護哪個較重要？研究生得在出發前先閱讀相關資料，並在這趟考察中討論如何用該案例設計地方本位教育的教材。他們發現學生的成果中有許多創意，除了引用不同資料讓教材更豐富外，也嘗試透過社會正義的角度來討論問題。

一份於 2023 年發表的研究報告指出，地方本位教育的內容通常和科學發展、環保議題、人文關懷、批判性思考、和社會正義有關，這種課程的預期成果包括對環境的認識、對特定地點或環境的正面態度、批判性思維能力，以及對社會正義原則的理解。

比如說，科學研究常受政治權力、商業需求、和倫理道德影響，教科書一般不會講述如此複雜且現實的議題，地方本位教育便能補其不足。社會科教師也可用具體且熟悉的例子來表達潛在爭議或複雜概念，讓學生能感同身受並主動深入探討，而且地方性議題的敏感性通常較低，可避免無謂的誤會和批評。

地方本位教育在奧勒岡州並非全新的教學模式，該州實施有年的「戶外教學計畫」(Outdoor School Program) 就鼓勵中學生走出教室，向大自然學習科學的真理。這類課程要求教師熟悉各種議題、勇於嘗試教科書以外的任何事物、並樂於傾聽不同意見。實地考察雖然能讓學生留下深刻印象，但行程設計和經費申請卻不容易，教師需要有很好的應變能力和規劃技巧才能收到預期效果。此外，地方本位教育探討的議題是多面向的，跨領域的學習和交流將更重要。Finkel 和 Zall 認為上述能力須從實習教師階段開始培養，成為正式教師後才能順利推動這類課程，並將經驗、觀念、和技巧帶進任教學校分享給更多人，透過合作發掘更多適合的教材。

註：「地方本位教育」(place-based education) 以地方性議題作為教材，在強化學校與社區聯結的同時，也培養學生關懷土地、欣賞大自然的素養，並鼓勵學生積極參與社區活動、建立公民參與能力。

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2024 年 04 月 08 日， “Close your textbook and go outside: How ’

place-based learning’ connects lessons to real life” , by Elizabeth Miller,
Retrieved from Oregon Public Broadcasting,
<https://www.opb.org/article/2024/04/08/place-based-learning-connects-lessons-to-real-life-portland-oregon/>

