

法國新任國民教育部長在重重信心危機下就職

駐法國代表處教育組

2024 年 1 月甫上任的法國國民教育部長的艾美莉·烏德雅-加斯德拉 (Amélie Oudéa-Castéra) 在職僅短短四個星期就引發無盡爭議，於 2 月 8 日內閣再度改組後離任，新任的妮可·貝魯蓓 (Nicole Belloubet) 也成為馬克宏 (Emmanuel Macron) 總統於 2022 年 5 月連任以來第四位國民教育部長。

貝魯蓓 2024 年 68 歲，來自社會黨 (Parti socialiste)，是通過法律大學教師國家考試的大學教授，在 1997 年至 2005 年間曾先後擔任利摩日 (Limoges) 與土魯斯 (Toulouse) 兩地的學區長，後來為抗議學區裁員而辭職。此後，她陸續當選了土魯斯市議員和南部庇里牛斯大區參議員，並於馬克宏總統首任期間當過三年司法部長 (自 2017 年至 2020 年)。

新任教育部長在致各學區主管的一封信中解釋一項極罕見決定：由於缺乏資源，她婉拒更新辦公用品，且會自己準備。前國民教育部長賈克·朗 (Jacques Lang，任期為 1992 至 1993 年，及 2000 至 2002 年) 在致《世界報》的聲明稿中表達了對這項選擇的贊同，他堅定表示：「妮可·貝魯蓓和我曾於 2000 至 2002 年共事過，是我任命他為土魯斯的學區長，她在那裡的工作表現很出色。」

這項任命意味著教師們迎回教育部的全心對待。猶記 1 月 8 日的內閣改組後，烏德亞-加斯德拉獲任命為國民教育部長兼任體育暨奧帕會部長，被教師們抨擊是「兼職教育部長」。「我們對艾美莉·烏德雅-加斯德拉提出的批評如不瞭解實際環境或是生活在另一個世界，都不適用在妮可·貝魯蓓身上。」曾於凡爾賽 (Versailles) 和波爾多 (Bordeaux) 兩地擔任學區長的博西諾 (Alain Bossinot) 強調。

倒是貝魯蓓自己的選擇讓教師們大感驚訝。2 月 8 日，另一位曾任凡爾賽學區長的杜沃耶 (Pierre Yves Duwoye) 就在 X 上懇求：「妮可，說真的，別去。」他還預料貝魯蓓將背離自己「對教育如此強烈且審慎的承諾」。貝魯蓓在 2016 年曾發表一篇為前總統歐蘭德 (François Hollande) 任內中學改革辯護、目前仍能在法國人文科學期

刊 Cairn 平台尋得的文章，在她這次任命出爐當天又重新流傳開來。當年貝魯蓓也曾被列於教育部長提名人選中，然而彼時的教育政策與現任政府的路線相去甚遠。

這篇文章出自《後天》(Après-demain) 雜誌，當時身為參議員的貝魯蓓如此寫道：「有別於重振權威和穿上制服等無意義空談，當今真正面臨教育任務者者應關注本質：跳脫死板的課堂框架、將時間與自主權留給年輕人、給予他們在學習中犯錯的權利。」

「她過去的承諾，讓人質疑她是否能毫不眨眼地實施阿塔爾 (Gabriel Attal，前教育部長，現任總理) 的知識衝擊、能力分組及學校制服等措施，」博西諾分析並問道：「我們對一位部長的期望為何？他應該冒著稍微模糊界線的代價重建平靜與信心，或在充滿不信任的氣氛下繼續前行？」貝魯蓓在擔任司法部長期間以忠於馬克宏的政策著稱，未來她還要與馬克宏總統和阿塔爾總理這對雙人領導組合打交道。馬克宏早已宣布教育是他的「保留領域」，而阿塔爾則稱教育為「戰鬥之母」。

無論如何，新任教育部長須努力重建與教師之間的聯繫。2024 年 1 月，時任部長烏德雅-加斯德拉對於公立學校的言論，及辯稱其子女就讀私立學校是因為「原先就讀的公立學校未認真處理代課老師問題」，重新引發國民教育體系中的信心危機，這股不安顯而易見，且蔓延至教育高層。1 月 25 日，烏德雅-加斯德拉在一場學區長會議中闡明其教育方針後，巴黎的學區長克雷羅 (Christophe Kerroro) 發言請眾學區長信任國民教育高層，獲得極熱烈的掌聲，遠遠超過部長，那真是國民教育溫馨世界裡一個充滿意義的時刻。不過，幾天後克雷羅就因高等教育預備班維持問題與部長爆發爭執而辭職。

2 月 2 日，克雷羅離職以後，教職員的呼聲更加響亮。國民教育校長工會 SNPDEN-UNSA 在 2 月 3 日發表的一封公開信中談到「破裂」和「溝通中斷」。該工會主張：「我們堅定地站在具世俗價值的公立學校這一方，提倡社會與學校的族群融合，關心所有學生，且不蔑視弱勢群體。」全國教育總工會 SGEN-CFDT 在巴黎的校長成員們也認同表示「堤壩潰決中」(Une digue se rompt)。

除了烏德雅-加斯德拉為其子女選擇昂貴的天主教私立斯坦尼

斯拉中學 (Collège Stanislas) 讓人感到她對公立學校的「蔑視」之外，許多人也擔心阿塔爾在 2023 年 12 月公布的措施—從 2024 學年起國一和國二學生將依法語和數學能力分組—會動搖各階層眾多教職人員的信念。

參與 2 月 8 日的教育高等會議的工會透露，當天會中有關能力分組的法律文本遭到否決：67 票反對、1 票棄權及 0 票贊成。大家都很擔心對學生「採取社會分類」，這還沒考慮到教育界人士普遍認為教改在資源不足的情況下實施將引起的各項安排問題。2 月初以來已經發起了 2 天罷工，據教育部稱，2 月 1 日的罷工聚集了五分之一的教師，但將近 30% 是國中老師。

此外，教師甄試招募情況不佳與部分教職員身心不適，也對教師行業造成不良影響，其他如未能及時找到代課教師等結構性的問題也讓混亂加劇。「新部長剛到任就已深陷其中，面對教師她會挑戰或是傾聽？她的政治份量和迴旋餘地有多大？這些我們都會非常仔細地檢視。」全國中學教師工會 SNES-FSU 的薇內蒂妲 (Sophie Vénétitay) 提醒。「理論上，我們可能因她的經歷感到振奮，覺得她能改變政策路線，但其實這一點很難令人信服，因為眾所周知真正的決策者在愛麗舍宮。」全國教師工會 SE-UNSA 的阿蘭—莫雷諾 (Elisabeth Alain-Moreno) 堅定道。

貝魯蓓身為國民教育部長的第一步將受到密切關注，畢竟她的前任在就職後 24 小時就失去了教育界的信任。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2024 年 2 月 8 日 Le Monde 電子報

https://www.lemonde.fr/politique/article/2024/02/08/nicole-belloubet-une-nouvelle-ministre-de-l-education-nationale-et-de-la-jeunesse-a-l-epreuve-d-une-ecole-en-crise_6215505_823448.html