

如何加強校園的安全保障

駐波士頓辦事處教育組

如何加強校園的安全保障—幫助學校主管有能力解決校園安全問題的指南

琳賽·伯頓 (Lindsay Burton) 是美國國土安全部網路安全和基礎設施安全局的校園安全副主任。米雪兒·克福德 (Michelle Kefford) 在過去的 24 年中一直為佛羅里達州的學生服務，她是現任馬喬麗·斯通曼·道格拉斯高中 (Marjory Stoneman Douglas High School) 的校長，也是全美中學校長協會 (NASSP) 之[經歷槍枝暴力]校長恢復網絡的成員。

2024 年 1 月份在愛荷華州佩里市發生的校園槍擊案和 2023 年 10 月份在緬因州路易斯頓市發生的造成 18 人死亡的大規模槍擊案，讓人們意識到槍支暴力可以滲透到我們社會的任何角落這一嚴峻現實。對於我們這些肩負學生安全重任的人來說，這場悲劇凸顯了加強和重新思考學校保護措施的迫切需要。為了幫助學生和教育工作者面對這一現實，我們希望提供一些資源，以確保全國的學生能夠在安全、溫馨和支持性的環境中學習和參加學校活動。

根據全美中學校長協會的一項調查，只有 53% 的 8 至 12 年級學生表示他們的學校「極其」或「很」安全，學校主管和學生們都對網路和人際霸凌、毒品使用、槍支暴力等潛在威脅表示擔憂。作為領導者且有責任與學校管理人員就校園重要安全問題及其對校園的影響研商並提供資源，我們得在第一線認知與理解這種擔憂。為了幫助全國盡責的學校主管獲得有用的資源、指導和基於證據的最佳實踐，從而有意義地加強今年及往後學校的安全和安保，我們提供以下指導：

1. 盡早並經常制定應急計畫，傾聽學校社區的所有聲音。

儘管像校園槍擊這樣的事件很少見，但為危機做好計畫和準備很重要。學校領導者，包括校長和副校長，在緊急計畫中發揮關鍵作用。除了管理學校運作外，學校領導者還提供必要的服務和支持，這可以改善整體準備情況，同時也可以作為學校社區成員交談和秘密報告潛在問題的可信賴的管道。

在安全流程的發展和後續更新過程中，學校領導者必須有意識地為學生和教職員創造表達意見的空間。馬喬麗·斯通曼·道格拉斯高中（Marjory Stoneman Douglas High School）發起了一項旨在促進學生參與機會的舉措，即「克福德廚房」（Kefford's Kitchen，即本文合著者兼校長米雪兒·克福德（Michelle Kefford）的廚房），學生可以與她共進午餐。在每次談話中，學生們可以就他們最關心的一系列話題提出建議和問題（甚至可以在其他時間匿名提出）。同樣，「與米雪兒共進週間鬆餅」活動也向教職員工開放，他們可以向學校管理人員提供意見和回饋，幫助完善安全規劃。

一整年，學校主管可以積極主動地制定應急計畫，幫助確保整個學校社區為潛在事件做好盡量充分的準備。考慮抽出時間審查緊急行動計畫（EOP），並練習關鍵要素。演練可包括舉行桌面演習以測試特定程式，或進行符合發展需要的演習，以便學校社區的所有成員都能在緊急情況發生前後和正發生時採取相應的行動。在校園安全規劃過程以及在全年中，學校與社區合作夥伴（當地緊急管理人員、執法人員和其他急救人員以及公共心理健康官員）的合作至關重要。這些合作夥伴可以為學校主管提供必要的專業知識和指導，確保學校緊急行動計畫與社區工作相結合。

應急計畫中同樣重要但有時被忽視的一項內容是，規劃一旦事件發生，學校將如何進行恢復，以及學校將採取哪些行動來支持教育社區的學業、身體、財務和情感恢復。由在學校經歷過槍支暴力悲劇的現任和前任學校主管編寫的《NASSP 校長恢復網絡恢復指南》指出了學校在從創傷事件中恢復時通常會面臨的一些問題。這些問題包括：確定可用於協助恢復的財政資源、將社區與心理健康人員聯繫起來、回應社區提供的援助、支持學校重新開放，以及滿足學生和教職員工的持續需求。

2. 紀錄相關校園安全資源和有根據的最佳實踐做法。

儘管有大量資源可用於解決校園安全問題，但想要整理成輕鬆查找及利用這些有意義訊息可能會超過負荷。每所學校有個人化的需求和獨特的特點，需要深思熟慮和反思。為了幫助學校直接獲取及時相關且有用的校園安全訊息，以便在潛在緊急事件發生前後和正發生時

提供幫助，聯邦政府創建了 SchoolSafety.gov。通過該網站，學校主管可以利用各種工具確定校園安全行動的優先次序，查找有關一系列學校重要安全主題的適用資源，查找專業知識並與所在州的校園安全官員聯繫，且制定符合學校獨特需求的校園安全計畫。美國國土安全部創建了「預防資源搜尋器」(Prevention Resource Finder)，以幫助所有教育利益相關者找尋資源、培訓、研究、補助資金和其他機會。

3. 為領導者提供獲得撥款和資助的機會，以在財務上支持校園安全工作。

由於學校和學區往往需要額外的資金來支持實施各種校園安全舉措，因此要記住重點是，尋找和獲得必要資金過程常需全年的關注和努力。為了幫助學校更容易尋找、規劃和申請有助於維護學校社區安全的適用資助機會，SchoolSafety.gov 提供了全面的撥款查找工具 (Grants Finder Tool)，其中包含聯邦可用的學校安全撥款。雖然它無法解決整個贈款管理流程，但該工具可以幫助學校領導者至少掌握部分財務途徑。

如果有學校發生悲劇，無論這校位於何處，我們都會感受其影響，並希望盡一切努力防止悲劇再次發生。創造一個安全和有支持性的校園環境是社區每個人的共同目標——我們的孩子、教育工作者和敬業的學校員工理應如此。為了應對最壞的情況，請花些時間思考一下貴校目前的校園安全措施。通過分享這些資源和推薦做法，我們希望幫助學校主管做好準備，並有能力解決全年的校園安全問題。

撰稿人/譯稿人：Lindsay Burton & Michelle Kefford/翁而真

資料來源：2024 年 1 月 22 日 Education Week

<https://www.edweek.org/leadership/opinion-how-to-strengthen-the-safety-and-security-of-your-school/2024/01>