

印尼文教科研部推展「學前教育到小學的愉快過渡」計畫

駐印尼代表處教育組

印尼文教科研部部長 Nadiem 在第 24 期教學自由 (Merdeka Mengajar) 節目時指出，提供國內孩童學前教育 (Pendidikan Anak Usia Dini, 簡稱 PAUD) 至小學的愉快過渡確實是該部所希望的成就之一。Nadiem 部長在致詞中透露，「學前教育至小學的愉快過渡」是一項聯合運動，必須透過三個變革目標，才能更好地實現。

第一個變革目標是在小學及同等教育單位錄取新生的過程中取消閱讀、寫作和算術 (calistung) 測驗。這點非常重要，因每位孩子都有權利接受基礎教育。無論他是否掌握算數，更重要的是學好算數的過程並不是即時的，而是可以在孩子上小學時漸漸學好。就因基礎教育是每個孩子的權利，因其項而限制孩童基本福利是非常不公平的。

第二個目標是希望學前教育、小學及同等單位能夠為新生實施兩週的介紹期，幫助孩子和家長熟悉他們之後要進入的學習環境，讓孩童日後能夠安心的學習。

第三個目標為學前教育、小學及同等教育單位應透過學習來培養兒童的六項基本能力，包括認識宗教價值觀、社交和語言技能、學習環境中的情緒成熟度、進行學習活動的認知成熟度 (如識字和算術的基本能力)、為獨立參與學習環境而發展運動技能和自我照顧能力，以及學習的正面意義。

印尼各地區的教育系統也實施與學前教育至小學過渡相關的良好落實。根據統計顯示在 514 個區市教育部門中有 501 個發布支持學前教育至小學愉快過渡的通知。此外，高達 6,273 個學前教育單位、52,987 個小學教育單位、9,979 名幼兒教育教師及 168,987 名小學教師已透過教學自由平台 (Platform Merdeka Mengajar) 為這項運動採取具體行動，希望可以在新學年的開始，以及整個學年中，實施各種良好策略。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：2023 年 8 月 26 日 NationalTempo 電子報

<https://nasional.tempo.co/read/1764222/menciptakan-transisi-paud-ke-sd-yang-menyenangkan>

