

PISA 最新報告：學生表現正朝著錯誤方向發展

駐奧地利代表處教育組

關於中學生能力評估的最著名國際比較研究報告又出來了。從國際的角度來看，它帶來了一個壞消息，在奧地利，社會地位高的學生表現明顯高於平均值，而社會地位低的學生表現則低於平均水準。

2022 年春季，共有來自 80 個國家的 69 萬名 15 至 16 歲的學生參加了著名的 PISA 研究。PISA 研究是評估和比較中學生的能力，並收集有關青少年的背景資訊來進行。這項研究的結果歷來是人們十分關注，因為一方面他們被認為對參與國教育體系的運作有很高的參考價值，但同時也有人對研究結果的有效性提出批評。在奧地利，這次是針對 350 所學校約 9,500 名學生進行抽樣測試。

上一次的 PISA 研究是 2018 年，奧地利青少年在閱讀（當時的主要測驗領域）和科學方面成績接近經濟合作暨發展組織（OECD）的平均水準，在數學方面略高於平均水準。成績最好的國家都在亞洲，歐洲的冠軍則是愛沙尼亞。這一次，由於新冠病毒疫情的影響，研究延後一年。因此，這次公佈的是疫情後的首次結果。

新冠病毒疫情很可能已經留下痕跡--因為整體成績明顯下降。PISA 研究報告指出：「學生在這些科目（數學、閱讀、科學）的平均成績都朝著錯誤的方向發展」。

在數學方面，OECD 的平均水準下降 15 個分。奧地利的成績也比 2018 年的數字低 12 分，是 29 個 OECD/歐盟國家中數學能力下降的國家之一。其他 12 個 OECD/歐盟國家成績基本上維持不變。沒有一個 OECD/歐盟國家的數學能力有所提升。不過，奧地利仍高於 OECD 國家的平均水準。起點相對較低的國家取得了顯著進步。這些國家包括沙烏地阿拉伯、汶萊、臺灣、柬埔寨、瓜地馬拉、巴拉圭和多明尼加共和國。

在閱讀方面，奧地利與 OECD/歐盟約半數國家大致相同，即成績維持不變，另一半國家則為下降。順便一提，在閱讀上，只有一個國家取得了統計意義上的顯著進步，那就是日本。

奧地利學生在自然科學方面略有進步--在這方面也高於 OECD 的

平均水準。在閱讀方面，奧地利女孩的成績明顯好於男孩，在其他兩個領域則相反。

根據研究報告結果，估計 OECD 國家四分之一的學生在測試的三個領域表現不佳。在奧地利，大約四分之一的學生屬於“成績較差組”，而 8%至 10%的學生屬於“成績優秀組”。在 OECD 國家外，情況甚至更糟：在 18 個國家中，超過 60%的學生在所有的三個學科中都“表現不佳”。

儘管研究報告作者認為新冠病毒疫情可能是導致學生成績結果惡化的主要原因，但他們強調這並不是唯一的解釋。

例如，在奧地利，不同社會背景的學生能力差異很大，無論是絕對值還是與其他 OECD 國家相比都是如此。社會地位高的奧地利學生明顯高於 OECD 的平均水準，而社會地位低的學生則處於平均水準或以下。雖然這一差距在國際比較上屬於相對穩定，但在 8 個國家卻有所擴大，其中 7 個是歐盟國家。

青少年是否有移民背景，也造成成績上的差異。在奧地利，差異最大的科目是科學，其次是閱讀，最低的是數學。同時，奧地利的中學生中有移民背景比例特別多，約佔一半，而這些學生的社會經濟條件一般較差。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利新聞報 2023 年 12 月 5 日

Studie ermisst Nutzen von Gratisnachhilfe

Neue Pisa-Ergebnisse: „Schülerleistungen gehen in die falsche Richtung“

<https://www.diepresse.com/17890170/neue-pisa-ergebnisse-schuelerleistungen-gehen-in-die-falsche-richtung>