

巴拉圭教育部提出了 2024 年成本和程序更經濟的新評鑑認證體系

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

巴拉圭教育部提出了一項新設計，旨在從 2024 年開始對大學課程、研究所課程和機構進行更多數量的年度評鑑和認證，以節省經濟和程序，以保持或提高服務品質。教育和科學部（MEC）以及國家高等教育評鑑和認證局（ANEAES），在巴拉圭政府「加強高等教育品質的路線：「ANEAES」章節」100 天行動架構內。教育和科學部長 Luis Fernando Ramírez 出席了在該局董事會會議；高等教育和科學部副部長 Federico Mora；ANEAES 主席 Dina Matiauda 等人出席。

值此之際，R 教育部長強調了與職業評鑑和認證相關的工作。「對我們來說，繼續加強 ANEAES 的工作很重要，這項任務是永久審查大學或研究所所遵循的條件是否符合國家需要，為大學或研究所提供品質和類別把關。提供高等教育是根本。這是透明的方式，以便所有努力都能為國家的發展帶來成果，」他說。

上述方案是基於階段性高等教育品質評估系統（SECES），提出三個階段逐步推進，基本要求是通過第一階段才能進入第二個階段，進而第三階段。

開頭階段稱為“基本標準”，以驗證課程、課程和機構是否具備提供優質教育服務的最基本條件。下一個“持續改進和創新”，旨在驗證上一階段的改進建議以及機構、職業或計劃所實施的創新管理流程的遵守情況，最後一個“鞏固和卓越”，它旨在根據為此目的製定的參數，為機構的自我監管能力提供品質認證。

在这一切中，高等教育機構（HEIs）除了現有的模式之外，還可以選擇所謂的集群，這意味著將要一起評估的職業或計畫分組，認識到相似性和/或相關學術領域或結構與聯合機構之間的協同作用，對大學和高等院校作為一個整體進行評估。

撰稿人/譯稿人：陳鈺林摘譯

資料來源：2023 年 12 月 4 日巴拉圭教育部網路新聞稿

<https://www.mec.gov.py/?ref=301631-presentaron-nuevo-sistema-de-evaluacion-y-acreditacion-de-menor-costos-y-proceso-para-el-2024>

