

英國 2023 年中小學輔導制度檢核結果概述

駐英國代表處教育組

英國教育標準局於 2023 年 10 月份公告英國中小學的輔導制度檢核結果報告。英國政府將輔導制度（tutoring）視為幫助學生脫離 Covid 疫情影響學習進度的重要政策，透過輔導制度，補足來自弱勢家庭的孩童及年輕學子因疫情所受到的學習影響。英國教育部指示英國教育標準局針對公立學校以及校外的 16-19 所輔導制度提供機構，進行輔導制度落實情形的研究與調查，來了解英國政府輔導制度的經費有無有效地發揮作用。自 2020 年開始，英國教育部投入十億英鎊資金於國家輔導制度（National Tutoring Programme, 簡稱 NTP）。這項制度包含了三種類型的輔導：

- 一、學費夥伴（tuition partner）：公立學校以外，由英國教育部認可的輔導機構。
- 二、學術導師（academic mentors）：全職工作，在學校內輔導學生的專任師資。
- 三、學校主導的輔導內容（school-led tutoring）：由校內教師提供額外的輔導資源，可以是校內現有師資或是新徵聘的教師。

本次輔導檢核報告分成兩個階段，在第一階段報告中，以學校主導的輔導策略比其他形式的輔導更為普遍，其中，大約五分之二的學校使用學費夥伴的方式，而僱用學術導師的學校則較少。值得注意的是，超過一半的學校提供了高品質的輔導，並斟酌輔導與現有課程的一致性，使學生受益。然而，有些學校的輔導計畫不周、課程設定不合理、對小組課程和頻率缺乏了解，都會影響輔導的效果。在某些情況下，輔導課程的時間安排、教學時數也會影響學生的出席率和日程安排。

輔導制度中，納入考量學生學費負擔情形，重點關注弱勢背景學生，並利用綜合評估來確定學生是否有受到足夠的支持。雖然學校輔導制度主要針對英語和數學，但在中學階段，在其他課程科目也展現了輔導的成果。在輔導制度中，由合格教師授課的課程品質較高，彰顯了專業教學的重要性。然而，有效的輔導也取決於結構良好的課程，

確保課程能滿足個別學生的需求。導師和任課教師之間的合作也是輔導制度能否成功的關鍵環節。

儘管在評估輔導對學生進步的影響方面，仍有成長的空間，但學校領導者、教職員工和學生對輔導制度的成效普遍抱持正向評價。大多數學校都認可輔導制度能增強學生信心、適應力和正向學習態度。雖然輔導制度廣受好評，但由於受限於個別學校領導人的決定，輔導制度對學生成績的影響有限，因此英國教育部需仍要繼續跟進調查，以追蹤輔導策略隨時間發展的狀況。

在第二階段的報告中，對於大多數學生而言，參加正常的課堂教學，已足夠幫助他們達到一般學習水準。輔導制度健全的學校確保輔導與學校課程之間的聯繫，並利用輔導課程建立學生的先備知識。顯然，輔導制度已經融入學校體系，並定位作為補充校內弱勢學生學習的重要角色。經由調查顯示，學校領導人也將有效輔導的核心原則，整合至校內課程發展的計劃中，其中以小規模的小組模式、充足的授課時數，和穩定的輔導支持為最常見的特點，以確保學校能提供高質量的輔導。在中學階段，學校領導人通常會優先聘請具有合格教師資格（QTS）的輔導人員。在某些情況下，領導人會要求校內教學人員來提供額外課後或課前輔導。由於校內教職員工通常更了解接受輔導的學生的特點，更能與學生建立自然良好的輔導關係，確保學生的輔導參與程度。在小學中，更常以聘任學術導師的方式來提供輔導課程。由於參與了學校的日常課程，這些學術導師被認為具有必要的專業知識，且能與學生建立良好關係。但調查顯示，合格教師和學術導師之間仍存在明顯差異，學術導師通常缺乏快速且準確地解決學生誤解所需的學科知識的專業性，因此僅能作為輔助性的角色。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：Gov UK, 26 October 2023, Independent review of tutoring in schools and 16 to 19 providers.

<https://www.gov.uk/government/publications/independent-review-of-tutoring-in-schools-and-16-to-19-providers>

Gov UK, 31 October 2023, Independent review of tutoring in schools: phase 1

findings.

<https://www.gov.uk/government/publications/independent-review-of-tutoring-in-schools-and-16-to-19-providers/independent-review-of-tutoring-in-schools-phase-1-findings>

Guardian, 31 October 2023, Independent review of tutoring in schools: phase 2 findings.

<https://www.gov.uk/government/publications/independent-review-of-tutoring-in-schools-and-16-to-19-providers/independent-review-of-tutoring-in-schools-phase-2-findings>

