

原住民歷史成為明尼蘇達州課程的最新要求之一

駐芝加哥辦事處教育組

2022 年春季，明尼蘇達州議會通過了一項法案。若以一句簡單的話概括該法案的核心，即是該州所有課堂將需要「為所有學生提供原住民教育。」

這項新要求包括明尼蘇達州的 K-12 教師在更新其執照時必須接受「有關美國印第安人文化遺產和當代貢獻的專業培訓，尤其特別強調明尼蘇達州的部落背景。」

Grand Rapids 高中的輔導員暨白色大地部落（White Earth Nation）的後裔 Tanis Henderson 表示，成為一名教育工作者意味著要持續學習。她說：「我們想要了解更多事物，但我對原住民教育的熱愛不僅聚焦於歷史，更包括在我們地區原住民的貢獻和經歷。」

根據此教育法案，明尼蘇達州所有教師將需要在 2024 年 1 月開始接受培訓。其目標是為該州各校的原住民學生提供更好的服務，並糾正過去在歷史書籍中忽視原住民祖先的錯誤。

Tanis 表示：「增加此要求的優點是教師能透過更加理解原住民背景，與原住民學生建立更好的關係。而如果學生建立了更好的連結，他們在學校就可以做得更好。這事實上是讓原住民孩子被看見。他們將在學校了解成為原住民的涵義，也將原住民納入對話的一部分。」

撰稿人/譯稿人：Cathy Wurzer, Gracie Stockton, and Lukas Levin / Pei-Jung Li

資料來源：2023 年 8 月 16 日，MPR News

Indigenous history is one of the newest requirements in Minnesota classrooms

<https://www.mprnews.org/story/2023/08/16/indigenous-history-is-one-of-the-newest-requirements-in-minnesota-classrooms>