

STEM 夏令營提升美國原住民學生的好奇心

駐芝加哥辦事處教育組

內布拉斯加州（Nebraska）的一個夏令營正試著提升美國原住民學生對科學、科技、工程及數學的興趣。2023 年 6 月初，此夏令營帶著來自內布拉斯加州及南達科他州（South Dakota）中 8 個原住民部落的共 27 名國中學生參觀航空博物館。

來自內布拉斯加州梅西市的 Red Eagle Grinnell 表示，此次科學夏令營拓展了他對宇宙的好奇心：「我學到關於這個博物館中飛機的知識——它們在何時被使用、及是如何被使用的……這個夏令營讓我想繼續學習太空知識，成為一名科學家。」

此計劃由美國國家衛生研究院（National Institutes of Health）贊助，由內布拉斯加大學醫學中心執行。此科學夏令營始於 2005 年，計畫執行者還替合作的學校額外補助了資源，以加強該校 STEM 教育計畫。此計畫的其中一個目的即是增加原住民科學家的人數。

根據國家教育統計中心的數據（National Center for Education Statistics），儘管美國原住民佔總人口的近 3%，但他們所獲得的 STEM 學位，卻不到總數的 1%。根據美國原住民科學與工程學會（American Indian Science and Engineering Society）表示，這是因為許多美國原住民保護區（reservation communities）缺乏 STEM 教育的機會。

夏令營的隨行人員 George Shipley Jr. 博士希望研究原住民學生對大學的興趣。她在 2019 年的博士論文中探討夏令營隊原住民國中生的影響：「根據我的研究顯示，這些營隊的經驗使學生更願意離開家，他們將不再害怕去營隊、也較不害怕去大學。」

撰稿人/譯稿人：Aaron Bonderson / Pei-Jung Li

資料來源：2023 年 6 月 28 日，Nebraska Public Media

STEM camp helps grow Native American students' curiosity

<https://nebraskapublicmedia.org/en/news/news-articles/stem-camp-helps-grow-native-american-students-curiosity/>