

國際學生能力評量計畫 (PISA) 2022：韓國學生的數學、 閱讀、科學項目排名上升，全部名列前茅

駐韓國代表處教育組

在經濟合作暨發展組織 (Organisation for Economic Cooperation and Development, OECD) 對全球 81 個國家的學生進行的調查顯示，韓國 15 歲學生的數學、閱讀、科學領域的成就是排名在最前面。

整體的學習成就略有下降，但韓國仍維持成就水準，且排名有所進步，可見比起其他國家因疫情進行的遠距教學的影響比較少。

但是在數學領域，不僅前段學生比例有所增加，後段學生的比例同時有增加等，可以看出前後段的學習差距變更大。

OECD 在 2023 年 12 月 5 日發表了包含上述內容的「2022 國際學生能力評比 (PISA)」結果。

PISA 是為了要評估全球國中 3 年級到高中 1 年級，滿 15 歲學生的數學、閱讀、科學領域的學習成就及趨勢，自 2000 年起，每 3 年一次辦理的測驗。

本次調查原預計在 2021 年辦理，但因疫情的影響延遲了一年。包含 37 個 OECD 會員國，共 81 個國家參與其中，韓國對 186 所、6931 名學生進行調查。

OECD 的平均成就分數有所下降，韓國的遠距教學影響相對較小

韓國學生的平均分數為數學 527 分、閱讀 515 分、科學 528 分，在所有領域裡超越了 OECD 的平均分數；在平均分數排名中，以所有調查對象國家為準，數學為 3~7 名、閱讀 2~12 名、科學 2~9 名，都是在最前段。(PISA 在排名時，因考量到標準誤差，用範圍的方式公布名次)

將範圍縮小到 OECD 會員國，數學為 1~2 名、閱讀 1~7 名、科學 2~5 名，與在上一次進行的 PISA2018 相比，數學及閱讀的平均分數進步 1 分、科學的平均分數進步了 9 分。

排名的話，在上一次 (2018) 評比的調查對象國家裡，數學項目 5~9 名、閱讀 6~11 名、科學 6~10 名，以最高排名為基準，進步 2~4 個名次。

以 OECD 會員國為基準的排名的話，各科目皆有所提升，數學 1~4 名、閱讀 2~7 名、科學則為 3~5 名。

相反的，OECD 平均分數中數學自 489 分下降至 472 分、閱讀 487 分下降至 476 分。科學從 489 分退步 4 分降為 485 分。

韓國教育部人員表示，“雖我國的平均分數有所進步，並非那麼有意義的改變，我們分析到學生的成就水準依然維持以前的程度。其他國家的平均分數因下降了不少，我國的排名才進步了。”

針對在疫情期間增加的補習教育影響力解釋說，“在其他國家，經遠距教學，降低了學生對與學校的歸屬感，但是我國並非如此，有人回答說在數學領域更容易接受教師的協助，這表示學校起了一定的作用。”

在 OECD 會員國裡面日本在數學及科學項目裡獲得第一名，在閱讀領域愛爾蘭拿第一，日本則為第二名。

學校裡及學校之間的數學成就差距，比 OECD 平均來的大

以性別比較，男同學的平均分數在數學項目較高，女同學的平均分數在閱讀及科學項目較高。

在細分各項目的成就水準，數學項目裡佔前段成就水準的比例在 PISA2018 從 21.4%增加到這次的 22.9%，但是成就水準位於後段的比例也從 15.0%增加到 16.2%，可見在數學項目裡前後段的差距變大了。

閱讀領域在同一個時間前段成就水準比例從 13.1%增加到 13.3%，但後段的比例從 15.1%減少到 14.7%；科學項目的前段成就水準比例也從 11.8%增加到 15.7%，後段同學的比例從 14.2%減少至 13.7%。

在重點調查領域的數學教育趨勢變化原因分析結果顯示，韓國學生的「數學焦慮」指數比 OECD 平均低，與上次的 PISA2012 相比也下降了，相反的「針對數學課程教學環境正面印象」比 OECD 平均高，與 PISA2012 相比也變高了。

但是在數學學習成就上，校內學生之間的落差及學校之間的落差比 OECD 平均來的大，韓國的數學分數的方差當中，因學生學習成就落差而產生的「校內方差比例」(98.1%)比 OECD 平均(68.3%)高；這意味著，校內學生的程度不均衡，學生之間的數學成績差距也比 PISA2012 來得大。。

因學校之間的學習成就而產生的「學校之間方差比例」(40.3%) 也比 OECD 平均 (31.6%) 來得高，可見學校之間的程度差距也大；而父母的職業、教育程度、經濟狀況等因素的「社會經濟文化地位指標 (ESCS)」在學生的數學成就佔的影響力 (12.6%) 比 OECD 平均 (15.5%) 來的低。

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：<https://www.yna.co.kr/view/AKR20231205145800530>

