

國際學力調查 (PISA)：日學生閱讀能力提升全球第三，數學、科學能力也維持前茅

駐日本代表處教育組

國際經濟合作暨發展組織 (OECD) 在 2023 年 12 月 5 日公佈 2022 年全球 81 個國家「國際學生能力評量計畫 (PISA)」結果，日本學生的閱讀、數學應用、科學應用等三領域能力皆有所提升。其中，閱讀能力相較於上次 (2018 年調查) 的 15 名大幅提升至第 3 名。數學應用能力從第 6 提升至第 5 名，科學應用能力也從第 5 名提升至第 2 名。三個領域的能力皆被評價為「世界頂尖水準」。

PISA 是以完成義務教育階段的學生為對象，每 3 年實施一次的學力調查。本屆調查原訂於 2021 年舉行，但因新冠疫情影響而延至 2022 年，全世界共有 69 萬人參加，日本共有 6 千名高中 1 年級學生參加。相較於 OECD 成員國的平均分數在三領域皆下降，日本則皆有提升，甚至排名多所進步。OECD 指出其原因：「可能是日本在疫情期間的停課時間比其他國家短」。

本次閱讀能力調查的出題內容，包含閱讀網路報導並判斷其可信度等相關題目，其平均分數為 516 分，較上次增加 12 分。近年，閱讀能力平均分以 2012 年為高峰，之後逐年降低，2023 年則回復至 2015 年的水準。

另一方面，OECD 成員國的數學應用能力平均分比上次大幅下降 17 分，日本則提高 9 分，持續維持高水準。以 6 階段評量的熟練度項目中，日本比起其他國家，在得到 5 階以上高分群人數上也有增加。科學應用能力部分，日本則較上次提升 18 分至 547 分。

參與本次調查之國家中，三領域皆由新加坡奪冠。上次調查是由中國 (北京、上海、江蘇、浙江) 獨佔三領域榜首，本次中國大陸因疫情無法實施調查而沒有參加。OECD 成員國中，日本的閱讀能力為第 2 名，數學與科學應用能力則皆為第 1 名。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2023 年 12 月 6 日產經新聞第 1 版