

英國國際教育策略 2023 年進度報告

駐英國代表處教育組

英國政府為維持國際教育優勢，推動教育產業發展，曾於 2019 年 3 月發布「國際教育策略：全球潛力，全球增長（International Education Strategy (IES) : global potential, global growth)」(註 1)，該策略致力於在 2030 年實現兩大發展目標：一是擴大英國教育出口產值增加至每年 350 億英鎊，二是將在英國高等教育研修國際學生總人數增加至每年 60 萬人，以創造英國教育產值利益、增強英國國際競爭力及提高英國應對全球性挑戰能力。英國政府就該策略每年發布更新報告，於 2021 年 2 月因應疫情關注英國教育出口從復甦轉向永續成長而更新發布「國際教育策略：支持復甦與推動成長（IES 2021 update: Supporting recovery, driving growth)」(註 2)，後於 2022 年 2 月續檢視有關進度且確保多元化基礎而發布「國際教育策略進度報告（International Education Strategy: 2022 progress update)」(註 3)。英國政府不斷推進和更新該策略進展來調整優先事項，充分發揮政府部門及國際關係的潛力以建立全球夥伴關係，使英國教育相關產業具備相應的潛力和能力，鞏固英國在全球教育市場地位並增進英國經濟成長。

盤點 2021 年至 2022 年之英國國際教育則有以下重大成就：

1. 取得國際教育領先地位。
2. 在英碩博畢業後可留英國工作，期限為 2 年至 3 年。
3. 提供教育出口數據。
4. 試辦為期一年之國際合格教師資格 (iQTS)。
5. 擬訂自由貿易協定 (FTAs)。
6. 改善國際學生學習途徑以及對烏克蘭學生提供高額獎助學金。

從歷年報告數據顯示，英國 2021 至 2022 年已有 679,970 名國際學生，已連續兩年提前實現了該策略中的國際學生人數目標。至教育出口產值部分，2020 年教育相關出口和跨國教育活動總產值估計為 256 億英鎊，前述數據雖受疫情嚴重影響尚未達到預期發展目標，但相比 2019 年仍增長 0.8%，呈現持續成長，主要歸功於高等教育產值

(195 億英鎊)及跨國教育(transnational education)的適度增長從 2019 年的 22 億英鎊增長到 2020 年的 23 億英鎊。

英國政府了解到該政策可成功吸引國際學生至英國優秀的機構研習。英國政府致力於與教育部門合作，確保學生的永續成長，並使英國政府能夠繼續實現每年接待 60 萬名國際學生的目標。另由英國國際教育特使顧問 Professor Sir Steve Smith 繼續推動英國教育於印度、奈及利亞、越南、印尼和沙烏地阿拉伯等地區，成功提升教育出口產值目標。他於 2022 年成功地訪問了每個國家，也為整個行業的教育出口商創造了機會，包括高等教育、學校、技能和英語語言培訓。

自國際教育策略 2022 年進度更新以來的重大成就：國際教育策略的落實仍是英國政府部門推動工作的重點，自上次更新發布以來，國際教育的主要成就總結如下：

1. 永續性和氣候變化 (Sustainability and Climate Change)

如何應對氣候變遷是英國主要關心議題。英國政府認為只有透過推廣氣候變遷教育，才可使社會大眾為此目標持續努力。英國教育部正透過實施永續發展和氣候變遷策略以創造永續未來。其中包括發展綠色經濟所需的技能並支持教育部門實現淨零目標(net-zero targets)。

教育部同時致力於與國際夥伴合作解決此全球議題，並針對氣候變遷的議題加強相關教育和技能。英國商業貿易部 (Department for Business & Trade, DBT) 正在與供應商合作開發以淨零排放為重點的綠色技能和技術計劃，以支持英國和全球的關鍵策略，例如海事 2050 (Maritime 2050) 和綠色就業工作小組 (Green Jobs Taskforce)。

2. 女童教育 (Girl's Education)

與 2022 年不同的是，加強對女童教育之關注。女童教育是英國外交部 (Foreign, Commonwealth and Development Office, FCDO) 新的國際婦女和女孩策略 (International Women and Girls, 2023 to 2030) 的核心。倡導世界各地每個女孩擁有充分發揮潛力所需的知識和技能權利，而這也是策略的關鍵首要目標。在過去的一年裡，英國外交部朝著這個目標邁出一大步，包括：

- 與志同道合的夥伴合作，建立學習聯盟，在教育轉型高峰會期間，外交部就緊急情況和長期危機中的基礎學習和教育。

- 在大英國協政府首長會議（the Commonwealth Heads of Government Meeting）上達成進一步行動承諾撥款 2.17 億英鎊用於女童教育，以支持盧安達的教師培訓及讓巴基斯坦的女孩和弱勢兒童得以進入學校學習，並透過 What Works Hub 和 EdTech Hub 提供全球兒童學習成果更詳細的相關數據。
- 作為全球教育合作夥伴關係最大雙邊捐助國，計劃在未來 5 年內投資 4.3 億英鎊。
- 發表政策立場文件，在女童教育中透過女童教育解決氣候、環境和生物多樣性危機。
- 儘管過去兩年阿富汗面臨重大挑戰，但仍支持在地 5,000 多名女孩繼續接受教育。

3. 圖靈計畫（Turing Scheme）

圖靈計畫是英國政府提供英國學生在海外學習和工作的全球計畫，本學年（2022/23）投資了 1.1 億英鎊，為來自英國各地教育機構超過 38,000 名的參與者提供資金並得以於全球 160 多個目的地學習或工作。51% 的計畫專門針對來自弱勢背景的人，有助於推動英國部分地區的社會流動性。各級教育機構皆對圖靈計畫展現高度興趣，相較該計畫第一年僅有 412 份申請書，本學年（2022/23）則增加至 520 份計畫申請。

該計畫為參與者提供學習新技能、拓展國際新視野且獲得國際經驗與提高就業能力的機會。實施國家及地區遍及全球，從澳洲到辛巴威，世界上每個國家都可成為英國學生的目的地，可使英國學生或參與者（包括學習語言的學生）接觸更多國家、文化和語言。無論是北愛爾蘭西南學院建築系學生前往加拿大進修綠色建築技術知識，還是諾丁漢特倫特大學新銳企業家在拉丁美洲進行樣本工作和學習，圖靈計劃實為英國各地的學生、小學生和學習者提供許多國際交流及學習服務機會。

英國政府希望英國教育機構利用圖靈計畫來鼓勵國際參與，以提升現有的國際夥伴互動機會並建立新的合作關係。新年度計畫於 2023 年 6 月公佈 2023/24 學年資助申請結果，並於 2023 年 9 月 1 日開始實施。英國教育部和英國商業及貿易部正在與教育部門密切合作，以

確保他們能夠利用圖靈計畫帶來的潛在長期合作夥伴關係。

4. 設立熱烈歡迎獎學金計畫 (Warm Welcome Scholarship Scheme)

該計畫於 2022 年 4 月啟動，為通過皮艇行動(Operation Pitting) 而撤離疏散重返英國的人員提供在英國留學的獎學金。於 2021 至 2022 學年及 2022 至 2023 學年分別頒發了 34 及 68 份獎學金予符合資格者。該計畫將於 2027 年 7 月後於這 102 名受獎者完成學業後結束。

5. 留學英國計畫 (Study UK)

係為國際學生提供英國課程和資助資訊並於國際學生招生市場上推廣英國教育，包括中國、印度、印尼、馬來西亞、奈及利亞、巴基斯坦、美國、法國和德國等地。該計畫設有 Study UK 官網 (<https://study-uk.britishcouncil.org/>) 並於 2022 年 7 月採用新設計、更豐富內容和更完善功能更新推出以供國際學生搜尋英國課程和獎學金資訊。

6. 跨國教育與市場壁壘 (Transnational education and Market Barriers)

英國政府與英國文化協會和教育部門密切合作，解決國際市場進入障礙以增加市場上的就業機會。如 2022 年 7 月英國與印度達成協議共同推進學術資格互認，這意味著 A-level 及其同等學歷、大學和研究生學位將在印度獲得認可。意即允許英國大學的印度畢業生可申請當地研究生研修資格，或在印度從事需有大學文憑資格的政府部門職業。英國商業貿易部 (Department for Business & Trade, DBT) 持續與教育和技能部門合作報告貿易壁壘，為政府間參與促進貿易和支持英國出口提供資訊。

7. 政府參與國際教育策略的權力下 (Devolved government engagement in the International Education Strategy)

國際教育策略為一全國性推展策略(保留貿易/國際關係，而下放教育)，代表英國的整體政策。蘇格蘭、威爾斯和北愛爾蘭政府是確保國際教育策略的重要合作夥伴，為支持國際教育策略實施的教育部門諮詢小組 (Education Sector Advisory Group, ESAG) 的重要成員，與之保持密切合作以保障英國教育出口產值的持續增長。

在蘇格蘭地區，Wendy Alexander（鄧迪大學國際副校長兼蘇格蘭高等教育貿易特使）在國際活動中推廣支持蘇格蘭教育部門，並與英國政府國際教育特使顧問 Sir Steve Smith 一同進行訪問。這種合作方式確保蘇格蘭教育部門的發展，同時強調作為國際教育策略的成員透過互助合作取得共同成果。蘇格蘭政府持續與各大學校院合作，在全球推廣蘇格蘭的教育服務，透過推廣 Study in Scotland 網站，吸引各類學生前往蘇格蘭院校機構等就讀學習。

在威爾斯地區，威爾斯政府 2022 年初新發布一項為期 4 年的 Taith 國際學習交流計畫（Taith Programme）已進入第 2 年，這項挹注 6,500 萬英鎊的投資匯聚了威爾斯各級教育機構集，支援從小學到研究生各個層次的學習者和教職員工，不僅帶來雙贏效果，更能在相互尊重基礎上，建立多年的專案夥伴關係，從而促進成功的國際合作。到 2026 年，Taith 計畫將為學習者和教職員工提供 25,000 個機會。該計畫將促成重要的國際合作夥伴關係，並可持續增加大學和學院的國際學生招生，如，未來 4 年將投資 1,028 萬英鎊於「Global Wales」計畫（Global Wales project）。

英國商業貿易部（Department for Business & Trade, DBT）透過英國技能合作夥伴關係（UK Skills Partnership, UKSP）（註 4）與英國各地區，包括威爾斯國際學院（Colleges Wales International）、蘇格蘭學院（Colleges Scotland）和北愛爾蘭學院（Northern Ireland Colleges）等的擴充教育和技能提供機構密切合作。

註 1：英國「國際教育策略：全球潛力，全球增長（International Education Strategy (IES) : global potential, global growth)」2019 年 3 月 16 日策略報告，請參閱：<https://www.gov.uk/government/publications/international-education-strategy-global-potential-global-growth>

註 2：英國「國際教育策略：支持復甦與推動成長（IES 2021 update: Supporting recovery, driving growth)」2021 年 2 月 6 日年度更新報告，請參閱：<https://www.gov.uk/government/publications/international-education-strategy-2021-update>

註 3：英國「國際教育策略進度報告（International Education Strategy: 2022 progress update)」2022 年 5 月 26 日年度更新報告，請參閱：[https://www.gov.uk/government/publications/international-education-strategy-2022-](https://www.gov.uk/government/publications/international-education-strategy-2022)

update/international-education-strategy-2022-progress-update

註 4：UK Skills Partnership（UKSP, <https://ukskillspartnership.org.uk/>），係包括來自英格蘭、北愛爾蘭、蘇格蘭和威爾士的各類職業教育培訓機構。其成員包括：公立職業教育學院、民間培訓機構、行業專業技能委員會、國家專業技能學會、相關頒授專業證書機構以及大學。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

GOV.UK, 26 May 2022, International Education Strategy: 2022 progress update, <https://www.gov.uk/government/publications/international-education-strategy-2022-update/international-education-strategy-2022-progress-update>

GOV.UK, 26 May 2023, International Education Strategy: 2023 progress update, <https://www.gov.uk/government/publications/international-education-strategy-2023-update/international-education-strategy-2023-progress-update>

