

美國學徒制實習計畫改變傳統升學軌道

駐美國代表處教育組

疫情的爆發加速影響改變許多領域的生態，於高等教育方面越來越多高中畢業生放棄繼續大學而選擇高中畢業即進入公司行號實習以累積工作經驗與技能。許多家庭認為選擇大學之路意味著在四年後可獲得一個學位，但也背負一些債務，而實習培訓將獲得一個兩年制學位、存款，並得到職業培訓的機會。如此的選擇加速改變傳統人人上大學的學習軌道，根據聯邦數據和勞動經濟學家兼美國學徒制度（Apprenticeships for America）聯合創始人 Robert Lerman 表示，過去十年大學入學人數下降了約 15%，而學徒的人數則增加了 50% 以上。

學徒實習制度有多種形式，通常將學生分配到特定職業為重點的課程，並在導師監督下學習實際工作經驗。在勞工短缺的情況下錄取率竟然競爭激烈堪比一些知名大學。在此同時也有許多學生在選擇困境中掙扎，主要擔心大學畢業後負債纏身，而所擁有的學位不足以為他們在變化快速的勞動市場中找到好工作，一些雇主像字母控股谷歌（Alphabet Inc.）、達美航空（Delta Air Lines Inc.）和國際商業機器公司（International Business Machines Corp.）放棄了對某些職位須具備大學學位的要求，轉而更加注重技能和經驗。賓夕法尼亞州已經取消了一些州政府職位的大學學位要求，馬里蘭州則設定了 2031 年前希望有 45% 的高中生開始註冊學徒培訓的全州目標。

如此看似學業與工作兼得的選擇並非為部分學者所贊同，史丹佛大學經濟學家 Eric A. Hanushek 表示：這成功可能是短暫的，學徒制度中學到的技能在未來可能沒有太多幫助。人們在學徒計劃中獲得的技能確實比大學課堂所學更具體，有助於他們在事業初期較容易進入勞工市場，但是隨著時間的推移，他們的技能會有所不足，時至中年可能因為技能變得不那麼有競爭性相對也就更容易被市場淘汰。相比之下，大學學位提供了更廣泛的通識教育使人們在瞬息萬變的環境下更具適應力。而印第安納州現代學徒計劃的發言人 Addison McKown 則表示：有很多高中生其實對上大學沒有太大的興趣，這制度為他們提供了另一個選擇。各方說法皆有立場根據，思考自己的需要才能做正

確的抉擇。

撰稿人/譯稿人：蘇惠惠

資料來源：More Students Are Turning Away From College and Toward Apprenticeships - WSJ

