

## 獨立校園計畫將聚焦於解決五大優先問題

駐印尼代表處教育組

印尼高等教育服務機構區域 3（Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah III）在多方利益相關人對話之相互期望協議中提出，雅加達大都會區的獨立校園計畫（Program Mereka Belajar Kampus Merdeka）即將會集中於解決本地區五大重要問題：洪水、經濟放緩的可能、交通擁擠、兒童發育遲緩及貧窮問題。

獨立校園計畫啟於印尼國家最困難的時期，即疫情大流行時期。印尼文教科研部實施本計畫，主要目的為賦予學生在高等教育學程之外的學習機會，鼓勵印尼學生在疫情時期也有足夠發展自己才智的空間。

學生完成就讀學校的學程後，可在同一所或其他合作大學學習不同領域的科目，也可以選擇到校外公司、社會組織等學習。因此，本計畫受到許多當地大學的歡迎，且實施成果良好。許多大學開始向外尋找合作對象，推廣教育領域的發展空間。合作對象包含內外省大學或各種組織，如政府機構、國營企業、區域獨資企業、私人企業以及各種形式的非政府機構。

迄今為止，獨立校園計畫已成功改變印尼國內高等教育的視角，從專注於僵化的課程，轉向創新且獨立的課程。

獨立校園計畫經理 Niki Prastomo 表示，因各個地區的高等教育服務機構有因各區域的差異需求，故分別在多區域舉辦活動，更深入瞭解獨立校園計畫的理念、法律依據和需求；另外也舉辦技術指導活動，主要為已理解獨立校園計畫單位在提供技術指導。

高等教育服務機構區域 3 負責人 Toni Toharudin 對大雅加達地區日後獨立校園計畫的發展感到非常樂觀，主要因該地區有豐富的合格人員及政黨。印尼文教科研部非常注重獨立校園計畫的實施，希望藉以繼續提高印尼人力資源品質。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：2023 年 11 月 23 日 InfoPublik 電子報

<https://www.infopublik.id/kategori/nasional-sosial-budaya/800959/mbkm-mandiri-jabodetabek-fokus-di-5-sektor-prioritas>

