

加拿大安省不分流課程因缺乏支持致大量課程被取消

駐加拿大代表處教育組

根據最新調查顯示，加拿大安大略省（以下簡稱安省）許多中學校長都面臨著班級規模大、學生對不分流課程（destreamed courses）支持不足的問題。

加拿大人民教育協會（People for Education）在 2023 年 11 月 13 日發表的報告發現，96% 的中學校長表示，他們需要更多的學習支持，包括教育助理和特殊教育教師，以支持不分流課程。大部分的校長表示他們需要教師培訓支援。調查還發現，與前年 40% 學校相比，只有 34% 的中學表示在上一學年減少班級規模以支持不分流課程。此份報告是針對安大略省所有 72 個學校教育局所轄管的 1,044 名校長所做的年度調查。

學術分流（Academic Streaming，也稱分班），指的是根據學生的學術能力和先前的成績，將學生分為不同群體。安省是加國唯一一個在 9 年級將學生分為英語、科學、地理、歷史和法語班的省份。安省於 2020 年宣布，9 年級開始逐步取消分流課程。分流課程將學生分為實踐應用課程或學術課程，讓他們走向高等教育的路徑。研究顯示，來自低收入家庭、有原住民背景或有特殊需求的學生更有可能就讀應用類課程，此類學生無法獲得文憑的可能性是學術類同齡學生的 4.5 倍。

人民教育協會會長 Annie Kidder 表示，雖然取消分流課程是值得歡迎的，但在 9 年級的課程編排上還是存在著問題。

Kidder 會長表示：「沒有人說我們不應該這樣做。」但他們說：「我們需要更多的支持」、「疫情過後很難做到這一點」，而且在某些情況下，教師沒有足夠的時間準備教授新課綱，卻還要瞭解不分流課程對學生的影響。她說，安省需要聽取校長和教師的意見，以便正確瞭解需要哪些資源和支援後再來實施不分流課程。

安省教育廳長 Stephen Lecce 的發言人 Isha Chaudhuri 表示，該省 2023 年已投資約 1.04 億加元用於支持不分流課程，並為不分流課程聘請更多的教育工作者。她在電子郵件聲明中表示：「我們的政府採

取行動在整個九年級課程實施不分流教育來移除阻礙學生成功的障礙，同時也投入前所未有的資金。」

研究發現，高收入社區的學校更有可能採用較小的班級規模來支持不分流課程，並且為學生提供更多與輔導員交談的機會。該協會表示，這一情況令人擔憂，因為低收入社區的學校受到分流課程負面影響的學生人數不成比例，因此需要更多支持。

報告也發現，低收入社區的中學更有可能提供學習輔導課程，其中 70% 的中學表示他們已提供這些支持，而高收入社區的比例則為 63%。

安省學生學監協會主席 Tristan Kim 表示，儘管從公平的角度來看，不分流是必要的，但有一些教師在適應方面遇到一些困難，特別是因為班級規模較大的教師們。他擔心安省在尚未妥善解決較低年級所面臨的問題的情況下即貿然實施 10 年級的不分流課程，但他也說道：「我們很高興能夠提早發現問題，只是需要時間來解決。」

撰稿人/譯稿人：江柳青

資料來源：Caroline Alphonso,「Ontario classrooms struggling with lack of support, large numbers in destreamed courses」, The Globe and mail, 2023 年 11 月 13 日
<https://www.theglobeandmail.com/canada/article-ontario-classrooms-struggling-with-lack-of-support-large-numbers-in/>