

美國加州將透過法案在 K-12 學校推廣媒體識讀教育

駐舊金山辦事處教育組

美國加州州長 Gavin Newsom 日前簽署第 873 號眾議院法案 (Assembly Bill 873, 下稱 A.B.873 法案), 為 600 萬名公立學校學生提供媒體識讀 (media literacy) 教育。該法案實施後, 如何分辨假新聞、明智地使用網路社交平台、並預防網路霸凌等議題, 將成為該州 K-12 學校的正式授課內容。

史丹佛大學 (Stanford University) 在 2019 年的一項研究中發現, 三分之二的受訪學生無法分辨經過編輯的內容和廣告, 而且 96% 的受訪者不明白為什麼石油公司資助的氣候變遷網站很可能提供虛假資訊。現今的網路社交平台充斥著許多不實消息, 若學生沒有接受媒體識讀教育, 他們的想法和行為將被嚴重干擾, 培養青少年對各式訊息的批判性思考能力是美國社會的當務之急。(參考資料 1)

美國已有許多州開始實施媒體識讀教育, 但只有少數州份是強制規定, 例如紐澤西州、德拉瓦州、和德州等。此外, 媒體識讀教育幾乎都是被安插到現有課程中, 只有少數州份將其獨立為一門科目。A.B.873 法案通過後, 加州也將加入他們的行列, 為重度依賴網路的青少年提供協助, 並抑制網路錯誤資訊和假消息的猖獗。(參考資料 1)

加州早在 2018 年時就通過媒體識讀教育準則, 但學校可選擇實施與否, 且初期重點是教導學生網路安全和隱私的重要性、如何利用網路資源進行研究等。A.B.873 法案則是直接將媒體識讀教育帶到教室裡, 以儘早協助青少年分析網路資訊並正確使用網路社交平台。(參考資料 1)

A.B.873 法案是在民主與共和兩黨的支持下獲得通過, 授課對象是幼稚園到 12 年級的所有學生, 並將「媒體識讀」定義為搜尋、分析、評估、和正確使用媒體資訊的能力, 並涉及數位公民與網路社交平台等議題。負責起草該法案的議員 Marc Berman 指出, 各級學校將在英語、數學、科學、歷史、和社會研究等核心課程中納入媒體識讀教材, 教導學生相關知識和技巧, 讓青少年學習如何成為優秀的數位

世界公民和網路資訊消費者。

Berman 認為，人類可能永遠無法擺脫網路錯誤資訊和假消息，但媒體識讀教育可提供青少年重要的分析技巧，訓練他們對網路資訊進行批判性思考。比如說，閱讀訊息時要保持一定程度的警惕，並知道如何進行事實查核，以確定消息內容是否正確。他更呼籲學生在學會上述技巧後，能反過來協助家人，以提升加州人民的整體網路素養水準。

另一位議員 Gregg Hart 則指出，A.B.873 法案可協助青少年對網路新聞、社交平台、或網站提供的資訊做出明智判斷。在幾年內，隨著教學品質委員會 (Instructional Quality Commission) 進行課程更新，媒體識讀的概念將逐步引入，屆時學生的網路素養會得到極大提升。

媒體識讀教育和各級學校的課程有著高度關聯。比如說，利用網路資訊進行研究時，學生需要了解著作權法。在使用社交平台時，孩子們應明白個人隱私權和網路禮儀的重要性。此外，當青少年在製作短影音時，他們必須曉得自己要為內容的正確性負責，並預先進行事實查核。(參考資料 1) 因此，媒體識讀教育能使學生、家長、和教職員具備深思熟慮的分析能力，了解自己的言行對他人可能造成的影響，並在網路世界中安全地航行。

參考資料

1. 2023 年 06 月 05 日, “Media literacy would be required for California K-12 students under new bill”, Written by Carolyn Jones, and Retrieved from EdSource, <https://edsource.org/2023/media-literacy-would-be-required-for-all-california-students-under-new-bill/691667>

撰稿人/譯稿人：陳鍾民

資料來源：2023 年 10 月 20 日, “California adds media literacy education to K-12 schools”, Written by Beth Thornton, and Retrieved from KCBX FM, <https://www.kcbx.org/education/2023-10-20/california-adds-media-literacy-education-to-k-12-schools>