

鼓勵地方創生人才直升鄰近地區大學，政府將培育地區明星高中（上）

駐韓國代表處教育組

韓國將增加包含醫學院的「地區性繁星計畫」招生名額，培育增加「教育課程自主權」的學校。

韓國教育部公布「教育發展特區推動計畫」，公開收件至 2023 年 12 月，推動可以在地方能夠享有優質教育的「地區主導性公共教育革新方案」。

除了協助學校增加招生及教育課程上的自由調整範圍，打造出地區的明星學校。另外，能讓地區創生人才放棄所謂的「首爾地區大學」選擇其他地區大學，增加包含醫學學院的「地區性繁星計畫」招生名額。

韓國教育部與地方時代委員會在 11 月 2 日於大田召開公聽會，發表了「教育發展特區推動計畫」草案。

「教育發展特區」實指為了培育地方創生人才並鼓勵他們定居在地方，韓國地方自治團體、教育廳、大學、地方企業、公家機關等保持密切的關係並協助支援相關事務的機制。

有人指出地方的教育環境不佳，加速人口移入首爾及京畿道，致使鄉鎮面臨沒落危機，韓國政府指望透過培育地方的公共教育，避免產生因教育環境導致的人才流失。

被指定為教育發展特區的地方擬從幼兒教育、中小學、到高等教育為止，以「地區教育發展策略」及適合地區環境的「特區運行模板」來執行，因此將地方政府需要的「地區適性特別條列」上陳給中央政府，由中央政府協助擬相關法律規定。

為了進行適性幼兒教育及照顧服務，教育發展特區可以先示範性的執行幼兒教育及保育的統整或推動增加地方政府照顧服務等方案，又可以在轄區內小學附近建設教育及照顧服務中心，提供課後照顧服務、自習室、親子餐廳等針對地區的學生及家長提供多元服務的方式進行。

在中小學的部分可以推動增加招生及進行教育課程調整範圍的

學校執行方案，這意味著在公家機關遷移到地方時可以建立學校協助因機關遷移搬到地方的公務人員及子女可以直升特區內的學校，並可以進行與該機關專業領域相關課程。

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：<https://www.yna.co.kr/view/AKR20231102087900530?input=1195m>

