

遭受近期對文科教育的攻擊之後，新英格蘭大學校長們加倍努力

駐波士頓辦事處教育組

歷史、哲學、宗教、語言、文學和藝術是文科教育的核心，學術界認為，文科教育可以幫助學生做好應對生活複雜挑戰的準備。

但人文學科的大學入學率多年來一直下降，因為家庭和將讀大學的學生選擇了商業和電腦科學等等起薪更高的專業。

在這種轉變的最新例子中，西蒙斯大學（Simmons University）和拉塞爾大學（Lasell University）表示，由於入學率低造成財政拮据，他們正在削減文科專業，包括歷史、現代語言、哲學和文學。

削減文科專業的同時，一些保守派政客也在抨擊文科過於自由派作風。共和黨總統候選人、佛羅里達州州長羅恩·德桑得斯（Ron DeSantis）最近在新罕布夏州進行競選活動時，呼籲政府進行干預，阻止大學傳授「意識形態」課程。民意調查也顯示，公眾對高等教育的信心大幅下降。

面對這些挑戰，文科倡導者並不氣餒。6位新英格蘭地區的大學校長和教務長在接受《環球報》採訪時表示，人文學科並沒有消亡。然而，他們需要加強公共關係。

位於北安普頓的史密斯學院（Smith College）新任校長莎拉·維莉·勒布雷頓（Sarah Willie·LeBreton）說：「當人們說文科教育不能讓學生為嚴肅的生活做好準備時，我在想，在這迫切需要外交的世界裡，還有什麼比翻譯更嚴肅的呢？在科技似乎已經走得過頭，我們國家一些最受尊敬的政治家蔑視法治的時刻，還有什麼比道德研究更重要的呢？」

這些精英私立學校的領導者表示，哲學、文學、歷史和語言的學習教導學生如何仔細閱讀、批判性和創造性地思考，並形成自己的觀點。這些素質在國家面臨政治動蕩、機器人和人工智慧威脅各行各業工作崗位的時候非常重要。

儘管主修英語和哲學的學生減少了，但學者們指出，最近對藝術、博物館的投資，以及校園裡新教師的任命，都證明人文學科的教學比

以往任何時候都更加強大。

「我們將人文學科融入我們所做的一切中」威廉大學（Williams College）院長茉德·曼德爾（Maud Mandel）說。

近年來，威廉大學和其他名校的申請人數激增。但隨著越來越多的人質疑大學學位的價值以及新英格蘭大學地區適齡學生人數的下降，那些資源較少的不太知名學校難以維持入學率。

位於緬因州沃特維爾的科爾比學院（Colby College）院長大衛·格林（David Greene）說：「看到其他大學削減文科專業讓我擔心國家的未來。因為我認為強大的民主取決於那些能夠閱讀並真正為理解真理而奮鬥的人。展望未來，這些事情將變得更加重要，而不是更加不重要。」

格林說，自 2014 年以來，科爾比學院人文學科教師人數增加了 27%。

在過去的幾十年裡，STEM（科學、技術、工程和數學）已成為教育工作者、雇主和政治家最喜愛的流行語，他們渴望激勵新一代學生進入不斷發展的科學領域。一些高等教育觀察家指出，人文學科和理工科（STEM）領域之間的聯邦資助差異是許多院校越來越青睞後者的一個重要原因。

近年來，大學也面臨越來越大的壓力，需要更好地滿足產業對技術工人的需求。對於新英格蘭地區的許多大學來說，這導致對護理、生物技術和其他醫療保健專業的投資增加，以解決勞動力短缺問題。

美國教育部長米格爾·卡多納（Miguel Cardona）2022 年 12 月在推特上寫道：「每個學生都應該獲得符合行業需求並不斷發展以滿足未來全球勞動力需求的教育。」

阿默斯特學院（Amherst College）校長邁克爾·埃利奧特（Michael Elliott）說，家長和未來的學生對畢業生能否在大學畢業後養活自己的擔憂是「可以理解的」。但大學領導層應該解釋他們的文科畢業生如何長期蓬勃發展，即使起薪不如理工科（STEM）畢業生。

埃利奧特表示，阿默斯特的文科教育讓學生做好在整個職業生涯中從事不同類型工作的準備，正如專家預測的那樣，當生成式人工智慧取代電腦工程、新聞、投資銀行和律師助理等工作時，文科教育就

會派上用場。

他說：「在工作世界正被顛覆的時刻，文科和人文學科是一種讓自己面向未來的方式，為自己提供工具和靈活性，以便隨著工作世界被徹底改造時能夠反覆學習。」

威廉大學校長曼德爾表示，美國的高等教育部門「歷來令其他國家羨慕」，因為它採用了文科教育方法。她補充說，許多威廉大學畢業生最終從事商業和科學領域的職業，她認為由於他們掌握了人文學科的知識，因此他們能夠更好地做好準備。

曼德爾說：「我們培養廣泛的思想家，他們能夠通過各種學科知識來解決複雜的問題。對我來說，這就是創新的核心。」

[阿默斯特學院校長]埃利奧特說，除了職業準備之外，阿默斯特學院和威廉大學等學院的也是為了培養學生參與民主社會，包括以「促進民主文化和民主的方式」從事商業、科學、政策、法律或藝術領域的職業，造福社會上所有人。」

埃利奧特說：「這意味著教育學生能夠接受民主社會所要求的艱難道德挑戰。我們如何減輕氣候變化的社會危害，同時又不使某些群體處於相對不利地位？我們如何看待社會中的種族差異[和]不公正？我們如何創造經濟成長，讓每個人都能受益？」

對於科爾比學院的格林來說，攻擊高等教育的政客讓人想起歷史上獨裁者驅逐「藝術家、詩人、作家、知識分子，因為人文主義者看到了真理」的畫面。

格林說：「這些真理對人們來說可能很難接受，因此當人們想要獲得更大的控制權時，他們首先攻擊的目標之一就是藝術家和人文主義者，這並不奇怪。」

衛斯理學院 (Wellesley College) 學術事務主任兼美國研究教授麥可·傑弗里斯 (Michael Jeffries) 表示，當政客無法解決從收入不平等到氣候危機等迫在眉睫的問題時，他們就會轉向高等教育等議題來分散注意力。

傑弗里斯說：「我認為沉迷於（對文科的）攻擊對任何人都沒有好處。我鼓勵我們所有人做的是，思考如何為解決社會最大的挑戰做出貢獻。對於我們選出的代表我們的人來說，這其實應該更加緊迫。」

格林說，資源充足的大學應該擴大招生規模，以便更多的學生可以接受高品質的文科教育。自他 2014 年上任以來，科爾比學院的申請數量已從 5,000 人增加到 1 萬 8,000 人，學生人數增加了約 24%；他說，財政援助從 2,800 萬美元增加到 6,800 萬美元。

格林說：「讓它變得更容易獲得，因為它是如此強大，而且這種教育能讓你成為領導者並取得成功。」

撰稿人/譯稿人：Hilary Burns / 翁而真

資料來源：Boston Globe (2023.8.10)。

https://www.bostonglobe.com/2023/08/10/metro/liberal-arts-colleges-humanities-presidents-desantis/?p1=BGSearch_Advanced_Results

