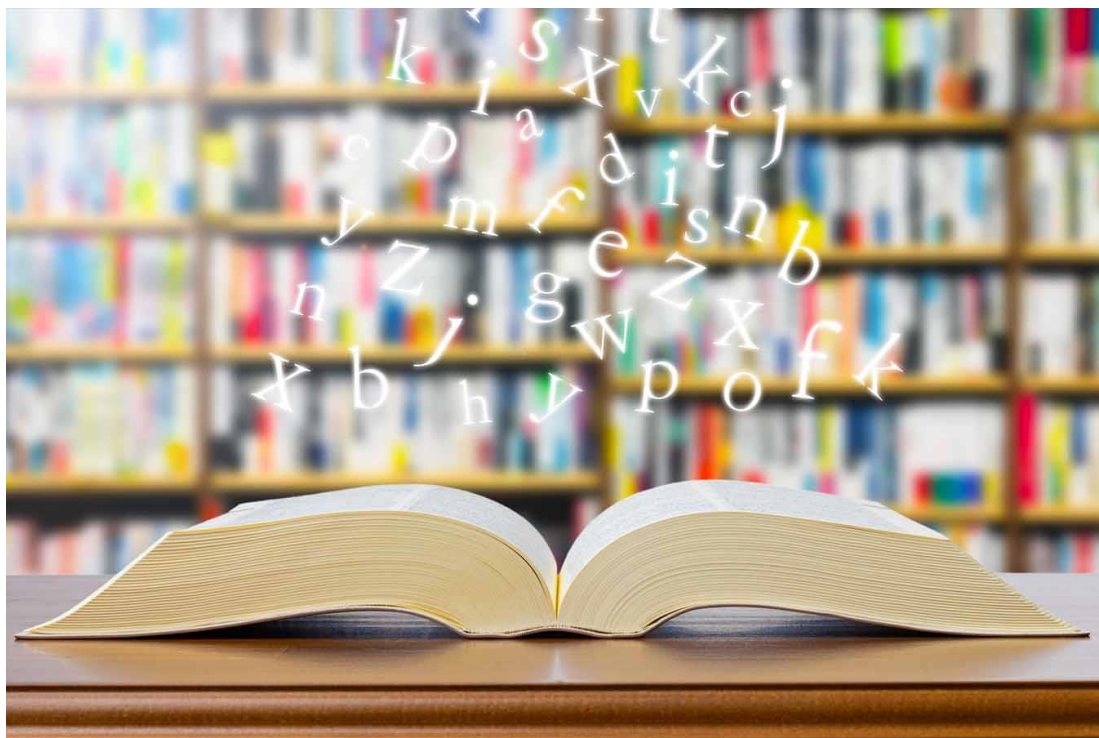


2022 年韓國英語課綱的修訂特色與重點 ～課程中心國際課綱研究室 2023 年 9 月份課綱研討會議暨讀書會



圖片來源：Pixta

【課程及教學研究中心 劉韋君】

本院課程及教學研究中心國際課綱研究室於 2023 年 9 月 7 日舉辦「2022 年韓國英語課綱的修訂特色與重點」課綱研討會議暨讀書會，採視訊會議形式，主講人為韓國教育課程與評鑑研究院 (KICE) 金美京研究員，本院課程及教學研究中心林明佳副研究員擔任主持人，國立臺灣師範大學英語系葉錫南退休教授暨 12 年國民基本教育英語文課綱委員、臺北市立中正高中李壹明老師擔任評論與講座。本次讀書會吸引 76 人次參與，探討韓國英語課綱語言及教育制度特色，對臺灣英語文課綱規劃有深刻啟發。

金美京研究員針對韓國英語課程規劃與教學實踐進行詳盡介紹，2022 年韓國修訂的英語課綱，主要為培養未來型的人才，包含知識、過程、技巧、態度等。而當年教改最大改變為國家教育委員的設置，原本由教育部統籌教材開發，現新增教育委員會，規劃中長期教育發展，讓教育政策更能夠反映人民意見，更具民主的效力。

2022 年修訂課綱是為因應社會變遷，以及對未來的不確定性而修訂。另外，依據

學生的個別化差異量身訂做目標與成果。孩子面對未來的環境，學習量遽增，要如何教導孩子讓他們面對挑戰，他們提出力量的概念，以韓文「力量」這個字出發，希望課綱具備更多國民參與性，讓教育內容能夠反映人民需求。從前語言教育著重於聽、說、讀、寫的面向，2022 年課綱聚焦於理解與表達，並且需要考量眾多數位語言以及社會認知語言，以面對 CEFR 語言能力參考指標（Common European Framework of Reference for Language）的挑戰。關於上課時數部分，高中的課程時數從 136 小時變成 128 小時，學習英文為生活中的一部分；課程目標則希望學生抱持文化多元性的同理心去解決問題，亦即希望透過英語教育，讓每個孩子與對方溝通時持尊重態度。此外，韓國教科書提供 3,000 單字的指標，增加學習的單字量，期待提升學生溝通能力。葉錫南老師表示，韓國的課綱是與時俱進並因應世界的潮流，可以預見 OECD2030 教育架構（framework for education）引領韓國與臺灣綱要的制定，希望未來雙方可彼此切磋。

李壹明老師帶領夥伴討論全球英語議題（Global Englishes），韓國英文課綱係跟隨英美的課程前進，把語言做為與其他國家人民溝通的概念。韓國每七年進行教育改革，針對如何教導學生創意思考與創造力不斷進行探討。而臺灣高中生為申請大學製作數位學習檔案時，可將創造力融入計畫，高中的選修課程中有媒體英語，可透過創造力學習成果與範例的展現，成功申請理想大學。

最後，金研究員表示很感動未來雙方可以一起努力，希望有機會再和大家深入探討相關議題，本次研討會議暨讀書會引領線上夥伴進行英語課綱的知性旅程，持續厚植英語課綱之研修能量。