

專家呼籲將氣候變遷相關知識納入多元學科教育

駐美國代表處教育組

近年來全球氣候變化帶來了更多的挑戰，氣溫不斷上升和極端氣象事件不斷升級的情況下，許多年輕人對於氣候變化開始認識也出現擔憂，更有不少年輕人積極倡導氣候行動與教育，教育在應對這項國際危機中成了關鍵的角色。儘管氣候變化教育的需求不斷增長，但學校的課程卻未能充分涵蓋這一主題，氣候變化教育是一個被錯過的教育機會，許多家長與學生們開始要求更深入探討這個問題。

年輕人面對氣候變化議題都十分關心，意識到自己的未來將受到氣候變遷影響而更積極的採取行動。一項 2021 年的研究指出，來自不同國家的青年在思考氣候變化時會特別感到悲傷、焦慮、憤怒和內疚，這份研究也提到氣候變化教育與未來減少碳排放之間存在著強烈的相關性。

在氣候變化影響日益明顯的美國，氣候教育是大家都相當重視的議題，但在教育方面仍存在爭議。各州的學習標準和要求存在顯著差異，使得實施一致的氣候變化教育變得困難。國會支持氣候教育的努力也面臨阻礙，政治阻力及能源產業的介入，都使得教師和學校不太情願參與氣候教育議題。除此之外，也有一部分的教師認為這已超出他們的專業範疇，迴避在課堂上進行討論。因學校提供的教材通常未能充分涵蓋這項重大議題，學生不得不自行尋找相關資訊，也對這項議題知之甚少。波士頓東北大學的一名環境正義倡議者 Amara Ifeji 即分享了她的自身經驗，由於她所在的緬因州低收入高中未提供有關氣候變遷的教育，她必須自己找資源學習。儘管一些州已經更新了標準和課綱，但許多學校仍缺乏必要的資源和將其納入學習體驗的意願。

面對種種挑戰，還是有許多教育學者與國際組織仍致力於氣候變化教育改革。專家們認為，除了科學學科之外，氣候教育應融入各種學科，包括歷史、語言及藝術等。聯合國教科文組織（UNESCO）也持續推出創新教育倡議，旨在增加年輕人的氣候素養、鼓勵個人改變態度並採取行動、增強社區對於氣候變化的應對，以及教育更永續的生活方式。聯合國氣候變化框架公約（UNFCCC）則賦予公約各方在

氣候變化問題上開展教育和公眾意識的責任，並確保公眾參與相關計劃和資訊的流通。

世界氣象組織（WMO）也與氣象平台主持人合作，組成了一個名為「無國界氣候」的組織，旨在教育和鼓勵氣象主持人，讓他們能夠提供正確並有用的資訊給觀眾。此外，WMO 還與 Climate Central 合作，制作了一系列名為“城市裡的夏天”影片視頻，展示全球暖化對世界各地城市天氣的影響。

教育無疑在應對氣候變化中扮演著核心角色，它讓更多人了解氣候變化的問題，激勵行動並消除恐懼和誤解。然而氣候教育不僅需要教育，還需要公民的實際參與。像紐澤西州的教育計劃要求從幼兒園開始，在所有科目中進行氣候變遷教育，一步步邁向氣候變化教育改革。而氣候教育的另一個關鍵是正視並培養社會正義。像 Amara Ifeji 這樣的倡導者強調氣候變化和種族正義問題之間的相互聯繫，並認為教育應反映社會現實。

通過教育賦予未來一代採取行動和擬出決策對於解決氣候變化至關重要，這是一項全球責任，需要教育工作者、政策制定者和社區的共同合作，以確保氣候教育的普及與平等機會。

撰稿人/譯稿人：Chien Mei Wang

資料來源：

1. USA Today

(<https://www.usatoday.com/story/news/education/2023/09/24/climate-week-2023-youth-protests-education/70930836007>)

2. United Nation (<https://www.un.org/en/climatechange/climate-solutions/education-key-addressing-climate-change>)