

越南胡志明市教育培訓廳對濫用創新教學方法之意見

駐胡志明市辦事處教育組

2023 年 10 月 4 日，胡志明市教育培訓廳與守德市及各縣、郡教育培訓組長官就中學專門知識舉行會議。其中，有些注意事項有關於過度使用科技導致學生負擔過重。

胡志明市教育培訓廳國中教育組黎維新(Lê Duy Tân)組長指導，各所學校在實施 2018 年普通教育計畫中需要發揮自主權。根據教育計畫之目標，專業團隊建設科目，提交給學校理事會，收集學習者的意見，以制定有科學學校之計畫，並確保這一建設過程必須達成共識才能實施。

此外，教育培訓廳國中教育負責人也提醒學校不要將數位轉型與科技濫用有所誤解。胡志明市正在建立智慧城市，包括智慧教育，所以需要進行數位轉型，提升自學和聽從指導學習之能力，從而為更有效的直接學習創造條件，有更多的上課時間來發展能力。

面對有意見反映教師，例如沒有指導學生，卻將發表、學習專案等學習任務交給學生之情況，導致學生負擔過重引起壓力，黎維新(Lê Duy Tân)指出，該做法於教學原則是不恰當的，不符合教學任務的要求。因此，教師在教學中不要濫用資訊技術，但應用於課堂和課程的每個應用(App)都必須有目的。

胡志明市教育培訓廳國中教育組黎維新(Lê Duy Tân)組長表示，「特別是，各校務委員會需要利用 IT 來管理學生的學習任務分配，避免很多老師同時分配學習任務給學生，給學生帶來壓力。這樣才可以幫助學生有效地學習，避免作業和學習項目負擔過重。」

胡志明市教育培訓廳廳長阮文孝(Nguyễn Văn Hiếu)在會上表示，近年來，有的教師在創新方法時有濫用教學演示之情況。每科目、每節課，老師都要求學生在家準備課程並在課堂上演示。阮文孝(Nguyễn Văn Hiếu)廳長認為，創新教學方法意味著減輕學生的負擔，激發學生的興趣。濫用創新教學方法會帶給學生壓力，引起教與學的嚴重不滿。

因此，據阮文孝(Nguyễn Văn Hiếu)廳長表示，各科目的老師必

須互相協調，就每週或每月多少節課要學生演示達成一致，而不是過度濫用。此外，數位轉型和 IT 應用與佈置作業有所不同。當學校創新翻轉教室方式（Flipped Classroom）與教學方法。使用 LMS 軟體進行教學管理，與給學生交作業大有不同，它具有監控、佈置任務、備課、研課等內容。在家的學生也必須針對新課程和新方法進行研究和備課，但他們需要保持健康，不要太過於壓力。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2023 年 10 月 4 日，青年電子報；<https://thanhnien.vn/lam-dung-doi-moi-hoc-sinh-qua-tai-so-gd-dt-tphcm-noi-gi-185231004164441395.htm>

