

馬國 1,715 所小學設立特殊教育融合計畫，為特教學生提供個性化支援

駐馬來西亞代表處教育組

根據馬國各媒體 2023 年 9 月 23 日的報導，馬國教育部副部長林慧英指出，全國有 1715 所小學設立特殊教育融合計畫 (PPKI)，為身心障礙學生提供個性化支援。在該項計畫的學校當中，包括 120 所為華小、30 所為淡米爾小學，其餘的則是國小。林慧英提出，特殊教育涵蓋廣泛多樣的範圍，包括身體殘障、智力發展障礙、自閉症及學習障礙等，這些學生需要個性化支援，以滿足他們的學習需求。她認為，特殊教育並非將身心障礙學生從主流教育機構徹底隔離，而提供必要的資源及策略給他們。為了讓特教學生能夠融入正常的校園環境，需要教育部、學校、老師、家長及整個社會的共同努力，希望特殊教育未來成為一種文化、一種共同價值觀，不再被視為一種單純的教育服務。她說，社會應鼓勵接納每個學生的獨特之處，確保他們都有機會參與並為社會做貢獻。她指出曾經有家長分享其照顧自閉孩子時所遇到的困難及挑戰，該家長感激政府在特殊教育方面的努力，讓其孩子有機會獲得適當教育，也減輕家中有特需孩子的家長生活壓力。

根據每日新聞 (Berita Harian) 本 (2023) 年 9 月 18 日的報導，除了增設特殊教育融合計畫，教育部也著重於改善學校設施，提供至少四個對殘疾人士親善的公共設施，包括坡道、扶手、停車位及專用廁所，以及升級特殊教育課室和特殊教育服務中心。另外，教育部也透過經濟策劃組 (UPE) 申請增設特殊教育融合計畫的教室及其他設施。該部也會實施人力資源提升，持續提高教師及學生助理的專業水準。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：

1. 東方日報 (2023 年 9 月 23 日)。全馬 1715 學校設特殊教育融合計畫 林慧英：大馬教育體系朝包容和公平發展。取自

<https://www.orientaldaily.com.my/news/nation/2023/09/23/598829>

2.光華日報 (2023 年 9 月 23 日)。1715 小學設特殊教育計畫 林慧英：確保學生享平等機會。取自

<https://www.kwongwah.com.my/20230923/1715%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E8%AE%BE%E7%89%B9%E6%AE%8A%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AE%A1%E5%88%92-%E6%9E%97%E6%85%A7%E8%8B%B1%EF%BC%9A%E7%A1%AE%E4%BF%9D%E5%AD%A6%E7%94%9F%E4%BA%AB%E5%B9%B3%E7%AD%89/>

3.南洋商報 (2023 年 9 月 24 日)。林慧英:全國 1715 小學設特教融合計畫。取自

<https://www.enanyang.my/%E6%96%87%E6%95%99/%E6%9E%97%E6%85%A7%E8%8B%B1%E5%85%A8%E5%9B%BD1715%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E8%AE%BE%E7%89%B9%E6%95%99%E8%9E%8D%E5%90%88%E8%AE%A1%E5%88%92>

4.每日新聞(Berita Harian) (2023 年 9 月 18 日)。KPM berhasrat wujudkan Program Pendidikan Khas Integrasi di semua sekolah (教育部冀望在所有學校設立特殊教育融合計畫)。取自

<https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2023/09/1154293/kpm-berhasrat-wujudkan-program-pendidikan-khas-integrasi-di-semua>