

英國國際教育策略發展現況

駐英國代表處教育組

英國政府於 2019 年 3 月發布了國際教育策略（註 1）：「全球潛力，全球增長」，旨在提出一個統一、跨政府的方法來支持英國政府教育部門的全球活動。國際教育策略承諾在 2030 年實現兩個目標：將教育出口產值增加到每年 350 億英鎊，並將在英國就讀的國際高等教育學生人數增加到每年 60 萬人。

IES 2021 年度更新（註 2）：「支援復甦，推動成長」，於 2021 年 2 月發布，再次確定了英國政府實現這兩個目標的承諾。通過這一全面的更新，英國政府承諾將與分權政府和英國教育部門密切合作，從疫情恢復過渡到教育出口產值的可持續增長。

IES 2022 年度更新：國際教育策略-2022 進展報告（註 3），於 2022 年 5 月發布，概述了自 2021 年 2 月更新以來的進展和未完成行動。它提供了新舉措的更新，以支持出口增長，確保其多元化的基礎。

國際教育策略目標進展：

2021/22 學年，英國吸引了 679,970 名國際學生，成功實現了國際教育策略國際學生目標，而且英國政府正按照計劃實現到 2030 年的出口目標。2020 年，來自教育相關出口產值和跨國教育活動的英國總收入估計為 256 億英鎊。

這相當於 2019 年總收入 256 億英鎊的增長了 0.8%。從 2021 年開始，為實現到 2030 年的 350 億英鎊目標，需要年均出口收入增長率略高於 3%。這個增長率是概算值（未調整預測通貨膨脹）。

儘管 2020 年教育受到了顯著干擾，但持續的出口增長是值得歡迎的。這主要是由於高等教育的增長，其主要貢獻額為 195 億英鎊。跨國教育也有適度增長，從 2019 年的 22 億英鎊增至 2020 年的 23 億英鎊。然而，其他收入來源減少。繼續教育和英語培訓分別減少了 49% 和 74%。這些領域的中長期影響尚不清楚。英國政府繼續與教育部門密切合作，促進整個部門的增長，包括通過教育部門諮詢組，該組織包括來自各分權政府的代表。

英國政府認識到該策略在吸引國際學生來英國世界領先的機構

學習方面取得的成功。並承諾與教育部門合作，確保學生增長是可持續的，並使其能夠繼續實現每年接待 60 萬學生的目標。英國政府認識到有必要繼續支持所有教育子行業，特別是那些在 Covid 期間受到不成比例影響的部門。讓英國的出口來自多元化基礎仍然是一個優先事項，以確保教育部門對未來的任何挑戰都具有抵抗力。

英國國際教育高級顧問，史提夫·史密斯教授持續在印度、尼日利亞、越南、印尼和沙特阿拉伯等關鍵增長市場推廣英國教育。他在 2022 年成功訪問了這些國家。這種參與為教育服務產業提供了機會，涵蓋高等教育、學校、技能和英語培訓等各個領域。

國際教育主要成就：

1. 永續和氣候變化(註 4)：英國教育部通過可永續和氣候變化戰略，致力於通過教育為削減氣候變化和支持適應努力做出貢獻。這包括培養應對變化世界所需的技能，並支持英國政府的部門實現淨零目標。
2. 女童教育：女童教育是英國外交與聯邦發展辦公室(註 5)新的國際婦女與女童戰略(2023 至 2030 年)的核心。聯邦發展辦公室已經採取了重要步驟，包括與志同道合的合作夥伴共同建立學習聯盟，並在轉型教育峰會期間獲得了對基礎教育和緊急情況教育的行動承諾。
3. 圖靈計畫：圖靈計畫是英國政府的全球學習和工作計畫，為 2022/23 學年投資了 1.1 億英鎊，為來自英國各地的教育提供者的 3.8 萬多名參與者提供了在 160 多個目的地國家學習或工作的資金支持。
4. 溫暖歡迎獎學金計畫：該計畫於 2022 年 4 月啟動，為通過行動“皮艇行動”(註 6)疏散重返英國的人員提供獎學金。英格蘭、蘇格蘭和威爾斯的大學參與其中。
5. Study UK(註 7)：由英國文化協會和 GREAT 機構資助，旨在關鍵的國際學生招生市場推廣英國教育。
6. 跨國教育和市場壁壘：英國政府與英國文化協會和教育部門密切合作，針對優先解決的市場准入壁壘進行努力。
7. 分權政府參與國際教育策略：國際教育策略是一個蘊含了整體英國政策，包括教育屬於分權範疇。蘇格蘭、威爾斯和北愛爾蘭政府是確保英國政府對整個英國具有相關性的重要合作夥伴。

本報告總結了國際教育策略的 2023 年度進展情況，包括對兩個國際教育策略目標的達成情況以及一系列關鍵成就。隨著吸引國際學生數量的持續增長，英國教育出口正取得穩健的進展。重點計劃和合作將繼續推動英國教育的國際化，為英國教育部門帶來可持續的增長。

註 1、2023 國際教育策略，請參閱：

<https://www.gov.uk/government/publications/international-education-strategy-global-potential-global-growth>

註 2、國際教育策略 2021 年度更新，請參閱：

<https://www.gov.uk/government/publications/international-education-strategy-2021-update>

註 3、國際教育策略 2022 年度更新，請參閱：

<https://www.gov.uk/government/publications/international-education-strategy-2022-update/international-education-strategy-2022-progress-update>

註 4、可持續性和氣候變化，請參閱：

<https://www.gov.uk/government/publications/sustainability-and-climate-change-strategy>

註 5、聯邦發展辦公室，請參閱：

https://www.google.com/search?q=Foreign+and+Commonwealth+Development+Office&oq=Foreign+and+Commonwealth+Development+Office&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyCwgAEEUYExg5GIAEMgkIARAAGBMYGAAQyCAgCEAAAYExge0gEIMTAzOGowajeoAgCwAgA&sourceid=chrome&ie=UTF-8

註 6、皮艇行動，請參閱：https://en.wikipedia.org/wiki/Operation_Pitting

註 7、Study UK，請參閱：<https://study-uk.britishcouncil.org/>

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：參考來源

Gov.uk, 26 May 2023 International Education Strategy: 2023 progress update

<https://www.gov.uk/government/publications/international-education-strategy-2023-update/international-education-strategy-2023-progress-update>