

教育券法案與德州教師薪資困境（下）

駐休士頓辦事處教育組

由參議員 Brandon Creighton 提出的參議院第八號法案：教育儲蓄帳戶，是教育券法案的其中一環，該政策構想由德州州長 Greg Abbott 擬定，目的在每年為退出公立學校教育系統的家庭提供高達 8,000 美元的補助，以用於支付私立學校學費、家庭教育和其他教育費用。

反對者認為，8,000 美元並不足以支付私立學校的學費。根據教育數據倡議組織（Education Data Initiative）的資料，德州私立學校的平均學費約落在 10,400 美元。德州偏鄉和貧困地區的一些教育工作者也擔心，教育券法案僅能使少部分學生受益。以 Brownsville 獨立學區為例，該學區內有超過 26.5% 的居民活在貧窮線下，幾乎沒有家庭有能力支付教育券補助和私立學校潛在費用之間的差額。此外，由於法律並未規定私立學校需為身障兒童提供特殊教育服務，若因教育券法案使公立學校的補助款流向私立學校，將會造成更多問題。

Leander 獨立學校學區的校長 Bruce Gearing 表示他的學區強烈反對所有將公共補助投入在私立學校的教育券法案，就算政府提供再高的加薪幅度也一樣；Midway 獨立學區 Spring Valley 小學的一年級教師 Jason Forbis 也說他寧願不加薪，也不願看到教育券法案通過。Forbis 表示：「家長必須為他們的選擇擔起相應的責任，如果他們決定讓孩子就讀私立學校，那麼便應自行支付教育費用。納稅人的錢應該被用來為選擇就讀公立學校而非私立學校或特許學校的家庭提供補助，尤其在公立學校經費已經短缺的情況下。」Paris 獨立學區的中學課程主任 Jerrica Liggins 則認為不應將教育券法案和教育工作者的價值聯繫在一起，何況許多學生根本不會因為教育券而受益。

不過教育券法案的提倡者認為，家長為孩子選擇不同學校的能力不應受到社會經濟地位的限制。保守派智庫德州公共政策基金會（Texas Public Policy Foundation）教育倡議活動主任 Mandy Drogin 說：「家長應擁有為孩子選擇合適學校的自由，不是每所學校都能適合每個孩子，如果孩子只能因為其所居住的地區而被迫就讀某所學校，這

將與我們珍視的自由價值背道而馳。同時，教育券將使低收入及擁有特殊需求的學生獲得更好的服務，許多私立學校都為低收入學生提供獎學金，我們也希望能夠在特別會議期間讓每名學生能獲得的補助達到 10,000 美元。」

近年來，由於加薪幅度停滯、Covid-19 疫情及種族、性別相關議題造成的校園文化衝突，許多教師紛紛表示他們有感人們對於教師這一行業的尊重越來越少，根據一項 2022 年的調查，有高達 77% 的教師表示他們認真考慮過離職。

Abbott 州長於 2022 年組織了一個特別工作小組以因應日益嚴重的教師短缺問題。該小組在 2023 年 2 月提出多項政策建議包括加薪、導師計畫和彈性工時，讓教師得以更自由地支配備課時間，然而這些建議在 2023 年度的眾議院常會期間未被立法者們提出討論；再加上德州政府將預計於 2024-2025 年度中擁有超過 186 億美元的預算盈餘，使得教師們不禁認為立法者正毫無理由地「挾持」教師薪資調漲。Deer Park 獨立學區 Deepwater 小學三年級教師 Lakeisha Patterson 表示：「教育券法案不應與教師薪資調漲掛勾，教師也不應為抗爭而內疚，因為州政府確實有為教師提供加薪的預算。」

撰稿人/譯稿人：賴晏如

資料來源：<https://www.texastribune.org/2023/10/09/texas-teachers-school-vouchers-special-session/>