

日本每日新聞建言增加教師員額以解決長時間勞動問題

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本每日新聞社論認為要改善教師的長時間勞動，若僅要求簡化業務，效果可能有限。中央教育審議會已緊急提出建議，以改善教師的勞動環境。

該建議的主要內容是進一步推動國家自 6 年前提出的工作方式改革，這一點並不新鮮。他們再次建議監護學生上下學和夜間巡邏等教師承擔的一部份業務可以與當地居民和家長等共同分擔。

然而部分地區的學校和當地居民之間的聯繫薄弱，很難獲得理解。也有人說這些建議「都是已經實施完畢的項目」。

還有關於對每所學校制定課程的建議

國家根據學習指導要領，已經制定了年度授課時間的標準，如「小學 4 至 6 年級為 1,015 節課」。由於有不少學校的編訂明顯超出了這一標準，因此建議重新檢討計劃。

但國家受到「寬鬆教育的批評」，所以指示增加了標準課程節數，及確保年度當初的計劃不會低於標準。

教育內容本身變得更加豐富多彩，需要提供更仔細的指導，以培養學生的思考能力。在小學每位教師每週要承擔超過 26 節課並不罕見，因此教學準備實際上不得不在正式工作時間以外進行。

該建議指出，教師目前的處境「可能嚴重影響國家未來的危機狀況」。

因此，我們是不是應該增加被認為在先進國家中低水準的教育預算，並大膽擴大教師的定額人數。

要大幅增加人數，需要進行整備法律。在法律中設定每人負責的最大課程節數，並相應地調整人員配置也是方法之一。

中教審這次提供了可立即實施的政策建議。預計在 2024 年春季左右的最終答辯報告中，將薪資調整等以改善待遇為主要政策。但是，若不解決長時間勞動的問題，否則很難擺脫「危機狀況」。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自 2023 年 9 月 26 日 每日新聞 第 14 版

