

巴拉圭政府提供了 600 個教材工具包，以培養 Paraguari、Guaira 和 Caazapa 地區兒童的閱讀習慣

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

自周二以來，我們一直在提供 600 份教材和其他教材，旨在培養孩童的閱讀習慣，將其作為學校和各自家中日常活動的一部分。2023 年 9 月 19 日，教育和科學部(MEC)、兒童和青少年部(MINNA)以及 Children Believe Paraguay 基金會在台灣兒童和家庭基金會(TFCF)的支持和資助下，於 Paraguari 的“Alum de Vivé”學校，從明天開始將擴展到 Félix Pérez Cardozo (Guairá) 鎮的兒童發展空間(EDI)，隨後擴展到 Caazapa 地區。宗教事務次長 David Velázquez Seiferheld 出席了這場活動；兒少部規劃部次長 Juan Marcelo Fernández 也出席；TFCF 發展合作專員施慧曼(Mina)；巴拉圭兒童相信組織的代表 Rosarina Maciel de Russo 以及其他教育和地區當局人員在座。

這項教育福利投資達 10 萬美元，是在「家庭幼兒保育和發展 - 新興閱讀」計畫架構內實施的，旨在加強 0 至 4 歲孩童的識字能力和入學準備。該計畫於 2023 年 4 月開始，有效期至 2024 年 1 月，基於與三個幼兒保育中心和 31 所設有學前班和幼兒園的學校的直接合作，目前涵蓋了 1,200 多名兒童以及包括父母親在內的 2,520 多人，亦包含來自上述地區的照顧者、家庭教師和教師。

值得一提的是，每套套件均經過 MEC 和 MINNA 審核批准，包含一套 5 個角色的家庭木偶；3 本故事書《怪物之洞》、《我的名字在哪裡？》和跟隨你的手，以及 8 本紙板或精裝書，包括《Contrarios》、《有多少本？》、《它是什麼顏色？》、《一切都不是看上去的那樣》、《春之書》、《夏之書》、《秋之書》、和《冬天之書》。所有這些材料都裝在一個透明的塑膠容器中，有利於它們的使用和護理，並配有墊子和手套，可在教育機構或家中設立閱讀角落。

同樣，也考慮與家長或導師一起舉辦關於在家閱讀和寫作、全面照顧和積極養育、交付和準備故事書和其他教材（如手指木偶、手偶或書包）的講習班。兒童保育和發展教育工作者透過遊戲學習(ATJ)

和新興識字、說故事、分發指南和工具包等。

萌發閱讀是一個從出生就開始的過程，包括各種策略、知識和態度的發展，以促進整個幼兒期和傳統教育開始之前的閱讀和寫作學習。還增加了字母知識、共同閱讀書籍、講故事和傾聽。

撰稿人/譯稿人：陳鈺林摘譯

資料來源：2023年9月19日巴拉圭教育部新聞稿

<https://www.mec.gov.py/?ref=301556-entregaron-600-kits-de-textos-para-generar-el-habito-de-lectura-en-ninos-de-paraguari-guaira-y-caazapa>

