

資料來源：

1. 中國報 (2023 年 8 月 18 日)。教部將發新指南 處理學校霸凌 性騷擾案. 取自
<https://www.chinapress.com.my/20230818/%E6%95%99%E9%83%A8%E5%B0%86%E5%8F%91%E6%96%B0%E6%8C%87%E5%8D%97->

[%E5%A4%84%E7%90%86%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E9%9C%B8%E5%87%8C-%E6%80%A7%E9%AA%9A%E6%89%B0%E6%A1%88/](https://www.chinapress.com.my/20230818/%E6%95%99%E9%83%A8%E5%B0%86%E5%8F%91%E6%96%B0%E6%8C%87%E5%8D%97-%E5%A4%84%E7%90%86%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E9%9C%B8%E5%87%8C-%E6%80%A7%E9%AA%9A%E6%89%B0%E6%A1%88/)

2. 光明日報 (2023 年 8 月 18 日)。教部指示依緊急程度 霸凌性騷擾 1 至 7 天內
須處理. 取自

[https://guangming.com.my/%E6%95%99%E9%83%A8%E6%8C%87%E7%A4%BA%E4%BE%9D%E7%B7%8A%E6%80%A5%E7%A8%8B%E5%BA](https://guangming.com.my/%E6%95%99%E9%83%A8%E6%8C%87%E7%A4%BA%E4%BE%9D%E7%B7%8A%E6%80%A5%E7%A8%8B%E5%BA%A6-)

[%E9%9C%B8%E5%87%8C%E6%80%A7%E9%A8%B7%E6%93%BE1%E8%87%B37%E5%A4%A9%E5%85%A7%E9%A0%88%E8%99%95%E7%90%86](https://guangming.com.my/%E6%95%99%E9%83%A8%E6%8C%87%E7%A4%BA%E4%BE%9D%E7%B7%8A%E6%80%A5%E7%A8%8B%E5%BA%A6-%E9%9C%B8%E5%87%8C%E6%80%A7%E9%A8%B7%E6%93%BE1%E8%87%B37%E5%A4%A9%E5%85%A7%E9%A0%88%E8%99%95%E7%90%86)

3. 東方日報 (2023 年 8 月 18 日)。教育部：確保打造安全生態系統 逾九成霸
凌性騷投訴 15 天內解決. 取自

<https://www.orientaldaily.com.my/news/nation/2023/08/18/589821>

4. 星洲日報 (2023 年 8 月 18 日)。教部：遵守指示-依緊急程度處理霸凌性騷.
取自

<https://www.sinchew.com.my/20230818/%E6%95%99%E9%83%A8%EF%BC%9A%E9%81%B5%E5%AE%88%E6%8C%87%E7%A4%BA->

[%E4%BE%9D%E7%B4%A7%E6%80%A5%E7%A8%8B%E5%BA%A6%E5%A4%84%E7%90%86%E9%9C%B8%E5%87%8C%E6%80%A7%E9%AA%9A/](https://www.sinchew.com.my/20230818/%E6%95%99%E9%83%A8%EF%BC%9A%E9%81%B5%E5%AE%88%E6%8C%87%E7%A4%BA-%E4%BE%9D%E7%B4%A7%E6%80%A5%E7%A8%8B%E5%BA%A6%E5%A4%84%E7%90%86%E9%9C%B8%E5%87%8C%E6%80%A7%E9%AA%9A/)

澳洲中學生的職業探索平台與資源

駐澳大利亞代表處教育組

Riana 在非政府組織工作前完成大學學位，當她 12 年級決定大學的主修學位時，曾感到不知所措，對未來的職業選擇猶豫不決。同時，她也意識到除了個人興趣之外，必須做出務實的決定。她說，「有太多因素要考慮，我想選一個自己喜歡的學門，卻又顧慮到畢業後是否容易就業，能夠進入薪資高的產業」。

Andrew 選了兩個截然不同的學門領域，以對抗自己猶豫不決的情緒。「我知道十二年級畢業前必須確定目標，否則很難持續激勵自己。」Andrew 請教過父母師長們的意見，參加大學的開放日與招生說明會。Riana 對於請教師長們的意見亦表示重視，建議「保持好奇開放的心態，探索自己的職業選項」。

許多學生即便目標很明確，但是在職業探索的過程中仍然猶豫不決，導致最後選擇了自己平日比較熟悉的工作。Yasmin 十二年級畢業仍不知自己的未來職業偏好，最後選擇了教書，只因為這是自己比較熟悉的工作。

Yasmin 的職業選擇正反映出經濟合作暨發展組織 (OECD) 出版的《Dream Jobs》研究報告所指的職業探索「迷思」，即便如今已進入數位經濟或者健康服務業蓬勃發展的時代，青少年的生涯探索「往往只侷限在 10 個職業選項去做思考，包括：法律、工程、心理諮詢、醫學、教學、獸醫、物理治療、護理、商業管理、建築。」

以上摘自蒙納許大學「青年政策與教育實踐研究中心 (Centre for Youth Policy and Education Practice, CYPEP) 出版「管理生涯不確定性：對話的力量」一文的訪談，探究青少年在面對生涯探索的不安情緒。

對青少年而言，「生涯不確定性」往往被解讀為無法表達職業抱負，或者對成年生活的職業期望，隨著學校過渡到職場的不確定性逐日升高，就業市場競爭大，青年學子對「生涯不確定性」的情緒既困惑且焦慮。

蒙納許大學 CYPEP 分析一份收集自維多利亞州學校 2,800 名 10