

美國奧勒岡州議會立法鼓勵各學區採用拼音閱讀法進行教學

駐舊金山辦事處教育組

美國奧勒岡州眾議院於 2023 年夏天通過眾議院第 3198 號法案，計畫在兩年內提供 1.2 億美元經費給予採用「拼音閱讀法」(phonics-based reading) 的學區，這是該州在教學政策上的新嘗試。

拼音閱讀法的特色是讓學生透過字彙及音節的讀音來學會認字及閱讀。讓孩子先學習字彙中各種音節，進而訓練他們思考不同音節組成的單字代表什麼意思，藉此擴大單字庫並提升閱讀能力。換句話說，拼音閱讀法可讓孩子學會如何解碼單字，詞彙記憶變得更輕鬆，對各類文章的理解力自然就會增加。這個教學方法與傳統的全語言閱讀法 (whole-language reading) 形成鮮明對比，後者將字彙作為一個整體來學習，並要求學生努力背誦單字以增加閱讀能力。

奧勒岡州各學區以往都自行決定採用哪種閱讀教學法，因此每個地區使用的方法並不一致。然而，根據「全國教育進展評估」(National Assessment of Educational Progress, NAEP) 的資料，自 2005 年以來，奧勒岡州四年級學生每年的閱讀測驗分數都低於全國平均，2022 年時的排名更是倒數第七。該州教育廳助理總監 Jennifer Patterson 指出，州政府正在努力改善此問題，首要之務就是檢討現行的閱讀教育，希望學生能更有效地提高閱讀能力。兒童研究所 (the Children's Institute) 政策主任 Dana Hepper 也認為閱讀是一項複雜的技能，孩子們無法自然學會，因此教育方法的選擇便成為關鍵。

密西西比州是 2013 年時第一批完全採用拼音閱讀法的其中一州，當時他們的 NAEP 閱讀測驗排名是全國第 49 名。採用拼音閱讀法後，密西西比州學生的分數在過去十年中穩定上升，近年成績已高於全國平均值，是相當成功的案例，因此奧勒岡州教育廳對拼音閱讀法有著很高的期待。

奧勒岡州在過去數年中，採用拼音閱讀法的學區愈來愈多，例如比佛頓學區 (Beaverton School District) 二年前改採此方法，北卡拉卡馬斯學區 (North Clackamas School District) 則在 2022 年開始實施。

這些學區的官員均表示眾議院第 3198 號法案很有幫助，因為該法案會補助教師進行拼音和音韻覺識 (phonemic awareness, 又稱『音素覺察力』) 的專業培訓，這正是他們目前所欠缺的。

奧勒岡州眾議院第 3198 號法案提供的經費有三個主要用途，除了教師培訓之外，還會協助學區實施拼音閱讀法，以及新增暑期課程或課後輔導。州教育廳認為該法案提供的經費能鼓勵更多學區接受此方法，並協助他們獲得最好的教材和課程。然而，在實施拼音閱讀法前，教師必須接受相關訓練。他們目前在名為 LETRS 的學習平臺上接受培訓，平均需要二年又 160 個小時才能完成。由此可知，教師培訓需時甚久，是拼音閱讀法在推廣時的主要障礙。

奧勒岡州眾議員 Jason Kropf 表示，州議會通過眾議院第 3198 號法案提供高額獎勵金，是為了讓各學區有機會採用較好的方式來教導學生閱讀，並提高該州高中生的畢業率。除了上述 1.2 億美元的經費之外，州議會也另外編列 1000 萬美元的補助款，將分配給幫助 0-5 歲幼兒和幼稚園及國小學生學習閱讀的專案計畫和教育組織。Kropf 說明，確保孩子們獲得良好且適當的閱讀教育是州議會對人民的長期承諾，立法機關無意強迫學區使用拼音閱讀法，所以才通過法案以提供獎勵金作為誘因。如果效果不錯，州議會將考慮在 2025 年的後續法案中編列更多預算，繼續推廣並深化拼音閱讀法教學。

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2023 年 08 月 31 日，**“\$120M in funding will go to Oregon schools to embrace reading curriculum”** , Written by Taylar Ansures, and Retrieved from KOB5-TV NBC5,
<https://kobi5.com/news/120m-in-funding-will-go-to-oregon-schools-to-embrace-reading-curriculum-214241/>