

美國猶他州依法改善語文教育以增加小學三年級學生的閱讀能力

駐舊金山辦事處教育組

美國猶他州去(2022)年依照參議院「早期識字率結果改善法案」(the Early Literacy Outcomes Improvement Bill, SB 127)推動預算規模達1,850萬美元的新政策，希望協助小學三年級學生達到該年級要求的閱讀能力標準。州政府教育官員最近針對執行成果進行評估，認為目前成效不如預期，但仍有許多亮點。

SB 127 法案生效後至 2023 年春季，猶他州三年級學生的閱讀能力及合格率從 44% 上升到 48%，年增率為 2%，顯示新政策是有效的。然而，該法案希望在 2027 年時達到 70% 的合格率，因此猶他州教育委員會 (Utah State Board of Education) 的教學主任 Jennifer Throndsen 指出，州政府必須提出更好的方案，讓未來四年成長率都達到 5.5%，才能達到法案期望的目標。

SB 127 法案要求加強四項教育工作以提高三年級學生的識字率，分別是增加教學支援、提供教育系統更多協助、調整現任教師的訓練制度、以及改善師範教育的培訓內容。猶他州政府針對這四個項目規劃了 20 個專案，Throndsen 預估成效最大的方案應是改善閱讀能力評估方法、針對三年級以下學生提供早期輔導、和加強現任教師培訓與師範教育。

教育專家指出，小學三年級是孩子們從學習閱讀轉變為透過閱讀擴大學習範圍的一年，閱讀能力的建立關係到未來是否能獲得成功。在這個階段，猶他州學生會接受第一次 RISE (Readiness Improvement Success Empowerment) 測驗，評估其英語語言和數學能力，以判斷是否達到該州的核心標準。

為了評估教學成果和改善方向，學校需要準確預測學生的 RISE 分數。猶他州目前每年使用 Acadience 進行三次評估，及格者參加其他正式閱讀測驗時，分數排名可達前 60% 以上。但 Throndsen 指出，RISE 的標準比較高，因此 Acadience 在分數預測上仍有改善空間。SB 127 法案通過後，州政府除了要求 Acadience 測試拉高及格成績之外，

還考慮改採「Lexile 程度」(Lexile level) 來進行評估。「Lexile 程度」透過衡量閱讀材料的難度來評估閱讀能力的高低，這個方式能更準確預測 RISE 分數。

為了儘可能提高學生的閱讀能力，相關輔導課程和評估措施最好在小學三年級前開始。雖然 2022 年猶他州小學三年級學生並未達到目標，但幼稚園學生的閱讀能力卻有顯著進步，及格率從秋季班開學時的 57%，提高到 2023 年春季班結束時的 74%，可證明早期閱讀教育的重要性。如今，此方案已成為該州達到 SB 127 法案目標的重要方法之一。

老師是語文教育的核心，因此猶他州要求每位小學三年級教師接受語文閱讀拼寫師資培訓 (Language Essentials for Teachers of Reading and Spelling, LETRS)。LETRS 是密集的專業培訓計畫，希望加強幼稚園和小學教師的語言知識，目前有 23 個州採用。猶他州已有超過 6300 名教師完成 LETRS 課程，另有 4000 名教師在培訓中。相關數據顯示，在未接受培訓的教師裡，僅有 62% 的人擁有合格的語文教學能力，完成 LETRS 課程後，該比例可提升至 91%。

猶他州的新教師留任率長期偏低，教學經驗在 5 年內的老師有著 43% 的離職率，主要原因是他們認為自己無法有所作為。因此教育官員認為，提供充足的培訓和支援應可改善此情形。值得一提的是，為了讓未來的教師能擁有更多相關知識和技能，猶他州也積極投資師範教育。州政府已提供經費讓 6 所大學聘請閱讀科學專家來評估教師培訓計畫、監控課程進度、並與授課教師合作開發新教材，讓師範學生獲得更多教導幼兒閱讀的技巧。此外，這些學生還得通過「閱讀基礎」(Foundations of Reading) 評估才能獲得教師執照，大學院校則須免費協助考生通過該測試。

幫助學生增加閱讀能力是基礎教育的重要目標之一，因為這對學生未來的發展有著絕對重要性。國家教育統計中心 (National Center for Education Statistics) 的研究顯示，近 70% 成年受刑人的閱讀能力未達小學四年級的標準。由此可見，良好閱讀能力的建立，是通往成功的門票。

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2023 年 08 月 19 日， “Only 48% of Utah 3rd graders read at grade level; here’ s how lawmakers hope to boost that” , Written by Carmen Nesbitt, and Retrieved from The Salt Lake Tribune,

<https://www.sltrib.com/news/2023/08/19/only-48-utah-3rd-graders-read/>

