

## 奧地利：人工智慧挑戰學校

駐奧地利代表處教育組

一個人的朋友，另一個人的敵人。ChatGPT 等系統形式的人工智慧已成為學校不可或缺的一部分。無論你是老師還是學生，你絕對可以利用人工智慧，但它也給教育體系帶來了挑戰。然而，如何利用它，仍然取決於人類，而不是機器。

在下奧地利邦 Hollabrunn HTL 擔任地理和歷史老師的 Hannah Schatzberger 告訴記者說，許多人都已經問過自己：我們在等待什麼？S 老師最初對於人工智慧系統持懷疑態度。

但也許因為這是一所技術學院，大多數教師在課堂上對人工智慧持積極態度。S 老師說：「我告訴我的學生，他們可以將 ChatGPT 用於創意，但不能用於複製和貼上。」。但如何防止「作弊」？「我無法阻止它，但很明顯的，ChatGPT 總是使用相同的公式、文章編排和論點。」S 老師說：「也許我將不得不改變我的教學模式，並以不同的方式來確定學習成效。」例如，讓學生的功課與自己的生活周遭環境聯結起來，因為人工智慧做不到這一點。S 老師表示，她可能會使用 ChatGPT 來計畫學校的校外教學，作為出考卷的參考，但之後她會單獨試閱看每份考卷。

這也得到了教育部的支持。奧地利教育部在 2023 年 4 月向教師提供了有關人工智慧的“講義”，並在講義中提到，每一次科技進步都代表著...總是代表一個機會。但是執行是教師的責任。

但下奧地利邦一個小鎮的小學女校長則認為這是“災難性的”情況，因為人民黨領導的社區對於小學數位設備沒有太大興趣。而主要問題是，奧地利的小學和中等中學通常是當地政府的事情 - 與文理中學與職業中等及高等學校不同。

“奧地利教育部制定教學課程綱要，但當地政府必須自行處理。”該名校長表示。“我們只能在理論上教授基礎數位教育（注意，人工智慧是一個主題），因為我們沒有任何設備。有 230 名學生，只有 10 台式電腦，筆記型電腦更少。因此，在大多數情況下，教師必須使用他們的私人設備。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：

奧地利廣播報 2023 年 9 月 11 日

**KI fordert Schulen heraus**

<https://orf.at/stories/3329186/>

