

## 印度人才庫是促進國家和全球利益的基石

駐印度代表處教育組

作為一個文明古國，印度的基因裡蘊藏著滿滿人才，縱觀歷史，印度在數學、天文學、醫學、哲學和文學等各個領域做出了重大貢獻。印度繼續影響著當代教育、科學和文化景觀。

在印度擔任 G20 主席國期間，無論是工作小組還是部長級會議，集體福祉一直是所有討論的中心。G20 的主題『一個地球-一個家庭-一個未來』植根於古老的地球就是一家人(Vasudhaiva Kutumbakam)的精神，強調印度的進步和增長不是為了印度自己，而是為了全人類。

### 與母語結對

通過知識和技能增強人力資本是實現印度巨大潛力的關鍵。世界各國已認識到印度經濟實力和韌性。儘管面臨全球逆勢，印度仍是世界上成長最快的經濟體之一，教育作為一個部門，是推動和維持國家增長動力的母艦。

2020 年國家教育政策使印度的教育具有包容性、健康性、紮根性和未來性。

以母語學習以確保強化概念、理解和清晰度，已成為國家教育政策的首要任務。這不會取代鏈接語言，而是對其進行補充。它將使學生的教育道路順利且沒有問題，包括那些以某種形式處於弱勢的學生。

### 全球在地化

在此框架下，高等教育國際化至關重要，為了使印度成為高等教育的首選目的地，2020 年國家教育政策旨在促進教師/學生交流和研究、教學夥伴關係以及與外國簽署備忘錄。印度理工學院馬德拉斯分校和德里理工學院已簽署備忘錄，分別在坦桑尼亞和阿布達比設立外國校區。

產學合作是國家教育政策促進研究的另一個領域，國家研究基金會的成立是為了培育、發展和促進學術機構的研究，重點是使印度成為研發中心，政府正在共同努力，確保營商便利，而且確保研究便利。

印度與美國、澳大利亞、日本和歐洲等主要國家建立了教育合作

夥伴關係，印度的人才庫在這些國家得到認可和重視，根據關鍵和新興技術倡議（iCET）和四方獎學金，鼓勵加強高科技領域的合作。

### **讓學科和技能變得重要**

標準化有助於使印度教育與全球教育和技能保持一致，根據國家教育政策，發布了國家學校教育課程架構，規定了具體的學習標準、內容、教學法和評估。同樣，國家基金已經到位，將不同學術的實踐納入。

印度有超過 6 億年齡在 18 至 35 歲之間的人口，其中 65% 年齡在 35 歲以下。利用人口紅利，培養多學科、多技能、批判性思維、年輕且面向未來的勞動力是首要任務。

印度正在見證技能和創業領域的開創性局面，擁有第三大新創企業生態系統和 100 多家獨角獸。不僅是大都市，印度的創新和初創企業也在小城鎮推動，從六年級開始，技能已融入學校教育，它現在已納入可已信貸的一部分。

受過教育和擁有技能的人可以在當今的知識經濟中發揮重要作用。除了拓展知識和刺激經濟增長之外，他們還可以通過突破性創新和科學發現為國家建設做出重大和特殊的貢獻。

印度是全球福利的一個巨大實驗室，21 世紀是知識世紀，新科技將成為新秩序的預兆，而擁有龐大人才庫的印度正走在塑造新秩序的最前端。

**撰稿人/譯稿人：陳立穎綜合編譯**

**資料來源：印度時報等媒體**