

英國教育部將對表現欠佳的大學課程進行裁處

駐英國代表處教育組

英國教育部於 2023 年 7 月宣布，將對「索價過高 (rip-off)」的大學課程（例如高輟學率、畢業後低工資）進行裁處與限制，以確保大學課程有一定的質量，並希望大學端能精進課程品質。其中「索價過高」意指為表現不佳的大學課程，其判斷標準為高輟學率、沒有好的就業出路、畢業後無法獲得高收入，以及繼續深造率低的課程。教育部表示，英國有許多世界頂尖的學校，但少部份的課程對於學生的就業生涯幫助甚微，學生繳了昂貴的學費，但是未來的就業收入卻與學費不成比例，為了維持大學品質及提供每個人公平的機會，將對這些課程進行控管。學生辦公室（Office for Students）（註 1）的數據顯示，將近十分之三的畢業生在畢業後 15 個月沒有找到高技能工作或繼續深造。英國智庫財政研究所（Institute for Fiscal Studies）（註 2）預估如果五分之一的畢業生當初不就讀大學，經濟狀況會更好。並非每位學生都適合念大學，年輕學子應該找到適合他們的出路，可能是大學學位，或是高階技術資格。

英國首相 Rishi Sunak 表示：「英國有世界頂尖的大學，就讀這些學位應該在未來會獲得很高的報酬…然而，許多年輕學子被灌輸了一個虛假的夢想，花費納稅人的錢去上一個質量很差的課程，而課程結束後卻找不到一份體面的工作…這就是為什麼我們要採取行動，打擊『索價過高』的大學課程，同時加強技職培訓…這將能幫助更多的年輕人選擇適合自己的道路，發揮潛能，促進經濟發展。」教育部長 Gillian Keegan 也表示：「學生與納稅人都期望高等教育有其價值，他們在教育上所做的重大財務投資能得到良好的回報…這些新措施將打擊提供低品質課程的教育機構，同時傳遞一項重要的信息，即『我們不販賣學生虛假的承諾』，無論學生選擇在哪裡就讀，他們都必須獲得所需的技能，才能找到好的工作並獲得成功，這也支持首相要優先發展經濟的理念。」

針對這些低品質的大學課程，目前的措施為限制課程的學生人數，其他方面的具體措施尚未定案，未來將會有多少學生被拒絕於大學之

外，以及哪些科系受到的影響最大尚不清楚。根據英國教育資料庫（Longitudinal educational outcomes, LEO）（註3）2020至2021的數據指出，若從就讀科系與未來就業兩者的關聯性觀之，就讀語言與區域研究（language and area studies）以及創造藝術與設計（creative art and design），在未來的就業率以及繼續深造率最低，而醫學、牙醫、護理則最高，根據數據資料，政府的政策被認為是針對藝術與人文領域課程，然而，教育部否認此事。此外，政府將降低大學預科（foundation year）課程的學費，經最高收費標準由原本的9,250鎊掉將至5,760鎊。預科課程即就讀大學前，利用一年的時間幫助學生對將來要攻讀的專業知識做好準備，例如醫學或獸醫學。教育部認為，預科課程雖然立意良好，但研究顯示，許多預科課程是沒必要的，例如商科。學生辦公室將提供每個大學課程的資訊，以幫助學生能評估課程的品質，使他們知道自己在就讀什麼，能做出周全的決定。

針對這項政策，工黨影子教育大臣 Bridget Phillipson 表示這項政策是「打擊年輕人的抱負」，此外，家庭背景是影響未來收入跟就業的重要因素，教育被認為是促進階級流動的重要手段之一，當大學錄取的名額減少，意表想透過教育翻身的機會減少，Bridget Phillipson 因此近一步抨擊該政策是加強階級帶來的限制，並非打破階級；自由民主黨教育發言人 Munira Wilson 也表示，大學不會希望這樣做，這是限制年輕人的抱負與理想，讓來自貧困背景的年輕人更難從繼續深造。而社會與政治經濟學家 William Davies 也認同，這讓出生背景較不利的年輕人更難接受高等教育，並指出不能將畢業生未來收入的高低一昧的歸咎在高等教育機構。衛報專欄也認為，如果只以未來收入的多寡評斷課程的優劣，這樣對高等教育狹隘和工具化的觀點令人沮喪，高等教育帶給年輕人的收穫是多方面的，並非僅止於工作收入，包含批判性思維、拓寬視野，以及獨立學習等。

註1：學生辦公室（Office for Students）為教育部下屬的一個非政府機構，該機構會跟教育部合作，幫助學生在高等教育機構的利益及確保高品質的學習。

<https://www.officeforstudents.org.uk/>

註2：財政研究所（Institute for Fiscal Studies）為位於倫敦的經濟研究機構，專門研究英國的稅收和公共政策，並將研究發現予以發表。<https://ifs.org.uk/>

註 3：長期教育資料庫（Longitudinal educational outcomes, LEO）為英國官方的資料庫，蒐集大學畢業生就業的相關資料，例如：是否有工作、在哪個行業工作、工作收入情形等。若想了解其中資料，可向教育部申請。

<https://www.gov.uk/guidance/apply-to-access-the-longitudinal-education-outcomes-leo-dataset>

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

1. Department for Education, 17 July 2023, Crackdown on rip-off university degrees

<https://www.gov.uk/government/news/crackdown-on-rip-off-university-degrees>

2. British Broadcasting Corporation (BBC), 17 July 2023, Poor quality university courses face limits on student numbers

<https://www.bbc.co.uk/news/uk-politics-66216005>

3. The Guardian, 17 July 2023, The Guardian view on ‘rip-off’ degrees: another low-value government intervention

<https://www.theguardian.com/commentisfree/2023/jul/17/the-guardian-view-on-rip-off-degrees-another-low-value-government-intervention>

4. The Guardian, 19 July 2023, No, Rishi Sunak, ‘rip-off’ degree courses aren’t the problem – failed education policy is

<https://www.theguardian.com/education/2023/may/31/sex-education-in-schools-in-england-to-be-reviewed-by-expert-panel>

5. Sky News, 17 July 2023, Government to ‘crack down’ on ‘rip-off’ university courses - which ones could be at risk?

<https://news.sky.com/story/government-to-crack-down-on-rip-off-university-courses-which-ones-could-be-at-risk-12922087>