

印尼教育預算與質量

駐印尼代表處教育組

印尼教育對國家發展之貢獻的重要性已體現在國家憲法中。印尼的憲法規定教育是所有印尼民眾的權利和義務，並且必須達到國家總預算的 20%，以滿足國民教育的需要。教育預算具體用於改善教學環境設施、幫助經濟弱勢學子、支付教師薪資以及補助教學活動。長期而言，政府教育支出可以促進各區域的經濟發展，以提升國民人均所得。

印尼國家總預算中的教育預算持續增加。從 2016 年的 370 兆印尼盾，直到 2023 年將達到 612 兆印尼盾，創下歷史新高。

然而巨額的預算仍被認為未明顯改善印尼教育的質量。反映在國際學生評估項目(PISA)研究中印尼取得的成績。印尼在 2018 年 PISA 研究結果成績中排名第 74 名，亦即倒數第六名，和其他東南亞國家相比，印尼在閱讀、數學和科學方面排名低於泰國、汶萊、馬來西亞和新加坡。值得關注的是，印尼學生的閱讀能力平均分數為 371 分，遠低於研究中所有國家平均的 487 分。

根據世界銀行的研究發現，雖然印尼民眾教育擴張有顯著成長，但教育質量仍然偏低。而造成印尼教育低質量的因素包括中央與地方政府的職權劃分不清、教師專業素質不足、政府缺乏適當的課責機制、以及監測與成效評估機制尚未達到最佳的成效。然而，最顯著的問題是各地間教育質量差距和師資素質低落。

師資素質的問題之一為許多教師沒有接受足夠的教育和實務經驗。因此，需要有一個永續和全面的教師專業發展計畫，以便教師能夠為學生提供優質的學習體驗。此外，教育設施也是重要的一環。有一些地區學校仍然面臨不易獲得清潔用水和基本衛生設施的問題。

課程與教材設計也是印尼教育品質發展的重要核心。當前的課程需要進行評鑑，並以學生未來職涯發展之需求進行調整。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://nasional.sindonews.com/read/1169653/18/paradoks-anggaran-dan-kualitas-pendidikan-di-indonesia-1691370538?showpage=all>