

# 澳洲聯邦教育部發布「高等教育改革協議」中期報告

駐澳大利亞代表處教育組

本文摘譯自 2023 年 7 月 19 日澳洲聯邦教育部新聞稿

澳洲聯邦教育部發布澳洲高等教育改革協議（Australian Universities Accord）中期報告，報告中羅列 70 項改革建議及新方案，聯邦教育部確認其中 5 項建議應立即執行。

中期報告指出，目前澳洲就業力的百分之 36 有大學學歷，預估本世紀中（2050 年）擁有大學學歷的就業力將達到百分之 55。這也意味著許多主要城市外圍的偏遠地區人口，對大學學歷的需求增加。

報告建議，為了達到高等教育的目標，需要「大力且長期的改革行動與措施」。在 2023 年底預計完成的期末報告發布之前，將即刻執行其中的 5 項建議，略述如下：

- 一、在現有遍及全國的 34 個區域大學學習中心的基礎，新增 20 個偏遠地區的大學學習中心，14 個屬於郊區的大學學習中心。
- 二、廢除前自由黨政府引介的「畢業生就業準備計畫」所衍生的百分之 50 的規則，該計畫對於來自低社經背景以及偏遠地區的學生產生不成比例的負面影響。
- 三、將需求驅動模式的補助款擴大給所有符合其申請資格的原住民學生，改善目前僅適用於偏遠地區的原住民學生。
- 四、將高等教育連續性保證再延長兩年，以確保補助款持續支持改革將衍生的費用，同時要求大學配合每年將其補助款中的剩餘投注在低社經背景、偏遠地區、弱勢的學生，提供額外的學習輔導。
- 五、與各州及領地政府合作，改善大學的行政管理體系，包括延攬具有商學專業的人士擔綱大學管理階層、注重師生安全保證，樹立大學為優良雇主的形象。

澳洲聯邦教育部長 Jason Clare 表示，感謝 Mary O' Kane AC 教授主持的高等教育改革委員會，中期報告指出未來的職場需要更多大學學歷的就業人口，這也意味著更多青年學子將需要完成學歷、持續提高工作技能、或者再訓練。

目前每兩位 20 多歲快 30 歲的澳洲人口，有一位具有大學學歷，而來自低社經背景的學生僅有百分之 15 有大學學歷、偏遠地區人口有大學學歷者僅占百分之 18。很顯然，區域資源分布不均的不公平性亟待解決。

報告主持人 Mary O' Kane AC 教授呼籲，高等教育對於維護國家的經濟繁榮至關重要，也是個人與社會變革的最佳利器。現階段完成的中期報告，可透過教育部網站全文下載閱讀，對於高等教育改革有想法的人士亦可持續透過公眾諮詢的管道發表意見。

撰稿人/譯稿人：駐澳大利亞代表處教育組編譯

資料來源：2023 年 7 月 19 日澳洲聯邦教育部《Australian Universities Accord Interim Report》

<https://www.education.gov.au/australian-universities-accord/resources/accord-interim-report>

澳洲聯邦教育部《Consultation on the Accord Interim Report》諮詢截止日為 2023 年 9 月 1 日

<https://www.education.gov.au/australian-universities-accord/consultations/consultation-interim-report>

2023 年 7 月 19 日澳洲聯邦教育部新聞稿 Australian Universities Accord Interim Report and immediate actions <https://ministers.education.gov.au/clare/australian-universities-accord-interim-report-and-immediate-actions#msdyntrid=4WuwVmyidEuoXjQVth0Qca546mLDLvrzXQySrJG9HUI>