

日本將擴增「教師業務支援員」等員額，以減輕教師工作負擔

駐日本代表處教育組

日本文部科學省 2024 年度預算中將擴編「教師業務支援員」之人事預算，員額將從目前的 1 萬 3 千名，倍增至 2 萬 8 千名；支援學童教育活動的「學習輔導員」也要增加 2 千名以上。該項預算擴編目的，係為改善教師工作環境，強化與校外人才合作，以建構教師們可以全力備課、並全心輔導學童之體制。

目前編擬的明年度預算概要，「教師業務支援員」相關預算從 2023 年度的 55 億日圓（折合臺幣約 12 億元），增加至 120 億日圓（折合臺幣約 27 億元）。依據上年度之教師勤務調查，國小教師有 64.5%、國中教師有 77.1% 每月加班時數超過 45 小時的上限，如何改善教師長時間工作已成當務之急。政府的經濟財政營運方針，已明列將迅速擴大「教師業務支援員」之配置。目前「教師業務支援員」有不少是毋需教職經驗，且由地區的人才來擔任，以協助教師準備講義、接待訪客、接聽電話等工作，或是籌備學校舉辦的活動等，以減輕教師負擔。

另外由退休教師或是有志從事教職的大學生為主體的「學習輔導員」，也要擴編至超過 1 萬 3 千名，以期能一對一的輔導學童，工作內容不僅在支援學童學習，也協助中輟生、或是日語尚不純熟的外國籍學童。

國小高年級的專科教師上課制，2022 至 2025 年 4 年間計畫要增加配置專科教師 3,800 人，也將提前 1 年於明年完成。自然科、數學科、英語科及體育科將由專任科目的教師擔任，不僅可以提升教學之品質，也可減少級任導師之授課時數，導師在校勤務時，可以批改考卷、備課等，毋需像以往需帶回家中處理等優點。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2023 年 8 月 24 日產經新聞第 22 版