

越南為殘疾兒童制定教育和康復導向的解決方案

駐越南代表處教育組

2023年8月4日，教育與培訓部由該部副部長 Ngo Thi Minh 和衛生部副部長 Tran Van Thuan 主持研討會，內容關於制定〈指導殘疾兒童的教育和康復評估和分類的解決〉方案。出席研討會由教育與培訓部、勞動榮軍和社會事務部、衛生部等單位代表；以及來自科研院所、高等院校、國內外機構的專家以及教育培訓相關部門的代表。

根據越南殘疾教育機構水平評估和分類報告，2016年人口普查顯示，2至17歲殘疾兒童所佔比例為2.83%。其中，2歲至15歲兒童占同齡兒童總數的3.03%；患有一種殘疾的兒童約佔80%，而患有兩種或兩種以上殘疾的兒童則佔20%。

農村殘疾兒童比例是城市的近1.5倍。殘疾率最高的地區是北中央海岸和中央海岸，最低的是東南部和中部高地。2020年殘疾兒童狀況調查顯示，約20%的殘疾兒童沒有殘疾證。

調查指出，教育機構對殘疾兒童的發現、干預和康復主要是根據病歷進行評估，結合家長的觀察和判斷以及其他教師的經驗。干預的篩查工具、初步檢測、深度評估工具數量有限，主要在非公立教育機構進行。

確定殘疾人發展狀況的評估，重點關注殘疾人的發展水平或優勢和需求，是各國制定和實施殘疾人政策的基礎。每個國家根據其社會經濟特點，都有自己的分類，因此各國的殘疾類型和殘疾人數量也存在較大差異。在發達國家，通過嚴格的流程來監控發展，以便家長、健康、教育和社會專業人士通過篩選工具及早發現偏差。識別出發育偏差後，可以通過專門的工具更準確地識別孩子在每個發展領域的情況，從而制定個性化的教育計劃來干預和支持孩子。

衛生部副部長 Tran Van Thuan 表示，衛生部一直在制定專業康復、評估、殘疾兒童早期干預體系指南、自閉症兒童康復指南等文件。該部還協調有關單位和機構對康復體系、輔助康復技術體系的現狀進行評估和測試。評估結果是今後實施殘疾兒童保健和康復的依據。

教育與培訓部副部長在研討會結束時發表講話，高度評價研究組

關於殘疾等級標準、評估和分級的報告以及研討會參加者的評論，並指出：必須妥善處理殘疾兒童問題。該標準是以殘疾人、殘疾兒童的權利以及屬於我們必須努力滿足的權利為基礎。要實現這一目標是非常困難的，還有很多工作要做。其中，各部委的職責是妥善協調職能和任務，專門針對這一目標群體開展工作。規劃殘疾兒童特殊教育機構體系。早期分類、評估、檢測和干預至關重要。關於標準化，尤其是工具包需要盡快完成。副部長還指出，研究小組正在培訓和培養教師，使其具備足夠的意識和技能來支持殘疾兒童。特別關注招聘來源，使培訓和再培訓切實進行及效率高。

撰稿人/譯稿人：陳鈺瓊

資料來源：<https://moet.gov.vn/tintuc/Pages/tin-tong-hop.aspx?ItemID=8681>

