

強化印度數理教育的跨國協作

駐印度代表處教育組

新加坡國際基金會（SIF）於 2023 年 6 月 5 日慶祝班加羅爾數學和科學課程強化項目圓滿結束。新加坡國際基金會（SIF）從 2017 年就開始與帕里克瑪（Parikrma）人文基金會合作，提高數理教師的教學水平，迄今為止，已讓卡納塔克邦（Karnataka）超過 58,700 名教育工作者和學生受益。

帕里克瑪（Parikrma）人文基金會串聯五所帕里克瑪學校組成的網絡，為貧困兒童提供服務，並認養了另外六所公立學校。帕里克瑪基金會創始人兼首席執行官舒克拉·博斯（Shukla Bose）表示，帕里克瑪學校網絡的教師非常敬業，但往往缺乏專業知識，因使向新加坡國際基金會（SIF）尋求幫助。

博斯女士說：「我不僅想讓帕里克瑪成為全國最好的慈善學校，而且也要像其他國際學校一樣。為此，我們的教師需要國際視野和專業知識，我們非常幸運能夠與 SIF 合作，為教師們提供這樣的機會。」

新加坡國際志願者團隊在新加坡幼兒教育領域的資深教育家符佩琪（Peggy Foo）女士的領導下，分享他們的見解，並透過他們熟悉的領域積極的去做改變。

2023 年 6 月，他們欣喜地看到印度教師將學到的教學技巧運用到課堂上，他們使用日常物品作為教具，注重推理過程技能而不是記憶，並鼓勵小組活動學習，這些實踐培養了學生的批判性思維、解決問題的能力和集體決策能力。

接下來將確定潛在可擴展的領域，這可能包括對更多公立學校教師進行培訓，從中汲取的經驗也可以成為印度其他地區的借鏡。

數學和科學課程強化是這 28 年來的一個重要里程碑，該項目將新加坡與印度馬哈拉施特拉邦、新德里、卡納塔克邦和泰米爾納德邦的人民聚集在一起，成為一個永遠的合作，它強調了共享知識和專業知識在改變教學實踐及增強學生學習體驗方面的力量。展望未來，這些培訓對於學生應對 21 世紀的挑戰至關重要。

撰稿人/譯稿人：陳立穎編撰

資料來源：印度時報等媒體

