

印尼政府致力提升教師素質並協助轉具公務員身分

駐印尼代表處教育組

印尼政府 2024 教育預算為 660.8 兆印尼盾。總統佐科維表示這筆資金用於提高教師的能力並降低教育質量的不平等。為了提高印尼人力資源的質量，主要關注點是提升教師和教育工作者的能力，將通過各種途徑分配，包括 237.3 兆為中央政府支出、346.6 兆為地方政府轉移資金以及 77 兆為投資融資。教育預算的目標是培養出傑出、正直和有競爭力的人力資源。各地的教育不平等也備受關注，各偏遠地區將根據需求提升教師能力。

教師職業組織掌握了需要培訓的教師資訊和培訓需求，也被期望參與提升能力的進程，透過地方政府、文教科研部以及教師職業組織的參與，有望能夠創建有效的計畫，以持續提升教師的能力。

文教科研部部長承諾提升教師的質量和福利。具國家公務員的教師選拔計畫也藉跨部門、機構和地方政府的合作進行，並且已招募超過 54.4 萬名教師，教師選拔計劃將持續進行，希望達成招募 100 萬名教師的目標。

然而，教育領域仍有兩個需政府盡快解決的重要問題。一為名譽教師、約僱人員、臨時員工（PTT）和非公務員（ASN）轉為公務員合約僱員身分（ASN PPPK），此作為短期解決方案，只要他們達到了資格要求，至遲在 2024 年之前直接轉具公務員合約僱員身分（ASN PPPK）。而長期解決方案，希望政府盡快通過 ASN 法案，將連續工作至少 10 年的名譽教師、約僱教師或非公務員（ASN）及臨時員工的教師和教育工作者直接轉為公務員合約僱員身分（ASN PPPK）。

第二個問題則是多達 160 萬名教師未能參加職業教師專業教育課程。根據 2005 年關於教師和講師第 14 號法案規定，自該法案生效之日起的 10 年內，所有在職教師應參加課程並獲得認證成為合法教師。然而，截至 2023 年仍有 160 萬名教師未獲得此認證。

國家公務員的教師選拔計劃申請人分四種類別：

優先級別 1（P1）：參加職能崗位教師選拔計劃並達到門檻值的參與者。

優先級別 2 (P2): 在國家公務員局數據庫中記錄為收入由非國家/地方政府預算支付的名譽教師且不屬於優先級 1 的申請人。

優先級別 3 (P3): 不屬於當地政府舉辦的教育單位優先申請的非公務員 (ASN) 教師類別，且在教育信息系統中已活躍教學至少三年或相當於六個學期的非公務員 (ASN) 教師。

優先級別 4 (P4): 已在文教科學研部的職業教師專業教育 (PPG) 畢業生數據庫中註冊的畢業生或在教育信息系統註冊的申請人。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/08/17/anggaran-pendidikan-rp-6608-triliun-optimalikan-untuk-meningkatkan-kompetensi-guru>

補充：

<https://www.detik.com/jateng/berita/d-6394495/apa-itu-p1-p2-p3-dalam-pppk-guru-2022-berikut-penjelasan>

<https://wartaguru.id/pgri-mendesak-pemerintah-tuntaskan-tpg-16-juta-guru/>

