

世界銀行研究報告列馬國學前教育 5 大挑戰，教育部將增設 88 所學前班提高孩童入學率

駐馬來西亞代表處教育組

根據光華日報 2023 年 5 月 30 日的報導，由世界銀行從 2021 年及 2022 年展開的「塑造第一步：大馬學前教育的全面回顧」研究報告指出，馬國學前教育所面臨的 5 大挑戰，包括學前教育迄今仍未普及，4 歲及 5 歲以上孩童的學前教育入學率，因受到冠病疫情影響而進一步下降，這不僅是因為家長對學前教育重要性的認知不足，而且在偏鄉地區很少學前教育班，家庭經濟亦無法負擔私立學前班。此外，報告引述國家學前教育質量標準（NPQS）評分指出，有關健康、營養及安全方面，有 14.1% 的 5 歲以下孩童體重過輕及 21.8% 發育遲緩。由於通貨膨脹，讓學校和家長難以確保兒童的營養均衡飲食。報告也顯示有一半（50.6%）的學前班教師並不符合幼兒保育和教育文憑（ECCE）的最低資格，其中大多數教師就職於私立和社會發展局學前班教師，還有培訓不足、工資低、職業生涯不明確等問題。

其他挑戰則涉及學前教育班管理（幼兒保育和教育由不同的部門監管），以及政府融資（幼兒保育和教育的撥款占馬國生產總值的比例低）。對此，報告建議的解決方案包括幫助兒童上學前班，尤其是來自貧窮家庭的兒童，政府在短期內應先確定高需求地區，並在當地增設政府學前班，以及鼓勵私立學前班運營商在這些地區提供服務等，以便到了 2030 年，學前教育可被列為義務教育。

該報告也顯示，在過去 10 年，馬國不僅學前教育入學率有所增長，全國設立了超過 1 萬 6700 所政府學前班，以及超過 9100 所私立學前班。政府對學前教育的撥款增加了兩倍多，即從 2010 年的 2.47 億令吉，增加至 2021 年的 8.87 億令吉。為了擴大馬國孩童獲得優質及可負擔的學前教育機會，教育部 2023 年將增設 88 所政府學前教育班。雖然面對冠病疫情的挑戰，但在教育部擴大學前教育方面的努力下，學校復課後的入學率有所提高。從 2009 年到 2022 年底，入學率從 67% 到 87% 的增長。擴大學前教育的計劃需大量的支持和資源，然而一些附屬政府小學的學前班，課室及教師等資源有限，不足以應付

當地孩童的需求。因此，教育部正探討其他擴大學前班的方式，如在政府中學附近的多餘教室或建築，開設政府學前教育班。若有上下午班制，也可嘗試在下午開設學前班，以便不影響現有的小學或中學班級。此外，政府學前教育班非常需要專業老師，需與私人界合作，在提供優質教育設備的同時，也提供可負擔的學前教育。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：光華日報（2023 年 5 月 30 日）。教部 2023 年將增設 88 所政府學前教育班。取自

https://www.kwongwah.com.my/20230530/%E6%95%99%E9%83%A8%E4%B8%A%E5%B9%B4%E5%B0%86%E5%A2%9E%E8%AE%BE88%E6%89%80-%E6%94%BF%E5%BA%9C%E5%AD%A6%E5%89%8D%E6%95%99%E8%82%B2%E7%8F%AD/#google_vignette

