

首爾市教育廳推動英語教育優化工作，派遣以英語為母語老師至所有首爾市內小學

駐韓國代表處教育組

增加以英語為母語老師師資，加強有關多元文化課程教育

首爾市教育監曹喜昡「透過第三階段的教育改革，轉換至前瞻教育」

首爾市教育廳將派遣以英語為母語老師赴轄區內所有小學任教。倘校園裡多元文化學生的比例達到 80~90%，並將協助該校進行與國際學校一樣水準的教育。此方案意味著首爾市教育廳希望透過公共教育的優化，試圖減少英文補習的教育費用。

首爾市教育監曹喜昡在 2023 年 7 月 6 日召開第 3 任期上任 1 周年紀念記者會上表示，將在下半年度發表以上述內容為主要方向的「首爾教育國際化綜合計畫」。

首先，首爾市教育廳將派遣母語老師至轄區所有小學。目前首爾市內小學 564 所當中有 169 所沒有英文母語老師。

考量到新住民人口的增加，將檢討在多元文化學生較多的地區進行雙語教育課程的方案，透過特別班、雙語教室、數位教學資源加強多元文化學生的雙語能力。

與此同時，該廳亦研擬開發以人工智能（AI）為基礎的英語學習系統。

首爾市教育廳為了精進課程，將加強討論課程

以小學的「培養思考能力之教室」，中學的「抒寫個人想法之教室」進行協助學生培養批判性獨立思維的課程，又將推動國際 IB 探索學校（31 所），建構符合韓國學習環境之 IB 學校的基礎。

另外，在加強環境教育課程的同時，也將推動與教育課程銜接的跨領域科目環境教育，並於 9 月份擴大於江原道進行之「鄉村留學計畫」。

首爾市教育廳也將因應學生人數減少，正在考慮試著在辦公大樓或住宅區開設「首爾型分校」的方案或共同校園（多數的學校使用同樣校園）等新方案。

另外，教育廳亦將開發首爾市 AI 閱讀能力診斷工具、使用「School

Manager」進行對外開放校園時之校內設施管理、開發「SEN 升學」手機軟體（8 月）協助同學準備大學入學及職涯規劃。

曹教育監表示，目前教育正面臨第三階段的教育改革。第一階段教育改革係為 1960~1970 年代國家主導的教育政策，而第二階段則以「革新教育」為中心的教育基本結構的改革，第三階段的現在正展開一場伴隨著 AI 技術發展、少子化、社會經濟兩極化的新式教育改革。

曹教育監表示，將透過互補式的革新，達到革新教育的平衡及協調，以第三階段的教育改革，致力於轉換至革新的前瞻教育。

撰稿人/譯稿人：鄭瀚菲

資料來源：<https://www.sedaily.com/NewsView/29S0YEEM96>

