

南澳八所公立中學試行「類 ChatGPT」輔助學習工具

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲南澳政府宣布自 2023 年 7 月 24 日起 8 所公立中學將開始試行「類 ChatGPT」的輔助學習工具為期 8 週，旨在探索使用人工智能輔助學生學習，評估人工智能工具的益處及風險，作為考慮全面開放的考量。

自 2022 年底推出 ChatGPT 以來，在全球掀起熱議，澳洲的教育界如何因應？目前規定 13 歲以上的澳洲學生在父母同意下可使用 ChatGPT，然而，各州及領地的公立學校尚持保留態度，南澳政府是全澳唯一一州未全面禁止公立學校使用人工智能工具。

2023 年 5 月，西澳政府正式解禁公立學校教師可使用 AI 輔助教學。然而，一向未禁使用 AI 的私校已能更廣泛使用 AI 的同時，引發公私校學生數位落差加劇的爭議。

據一份近期發布的調查報告 YouthInsight 顯示，百分之 70 的 14-17 歲澳洲學童已開始使用 ChatGPT，百分之 59 在學校課堂學習使用，百分之 42 運用在完成作業。禁用 ChatGPT 的禁令意味著學生只能在非正式、未被監督的空間自行嘗試，換言之，學生未被指導如何善用工具輔助學習或者應用在未來的生活常識上。

本次南澳政府與微軟公司合作運用 Edchat 人工智能生成工具作為試行，不同於 ChatGPT 或者 Google Bard 可直接應答的模式，Edchat 的運用以教育學習為前提考量，而是提供適當的線索或建議、引導反問問題，比較像是一位稱職的導師在指導學生時的應對態度。

試行軟體將由政府提供，再依據試行時學生如何問問題、反應？在何種情況下使用？等數據加以檢視，由於是特別關注在教育學習的專案，所蒐集的數據不同於一般泛泛的討論。不僅是南澳，其他全澳各州及領地的教育單位都在關注此試行成果。

對於人工智能在教育上的影響存在兩派人士的看法，反對者認為會降低學生批判性寫作與思考能力，贊成者則認為可提高學生積極參與度、增強自信，及釋放創造潛力的實用工具。

總體而言，當前使用人工智能的教育實踐評估仍侷限在評估學習

的產物（如論文），而非評估「學習歷程」。評論認為，試行應以提供更具有建設性的人工智能評估實證為前提，在此思維下，試行應該要展示出一種重新建構的方法，一種能夠擁抱人工智能的開放態度，又可同時確保展現出學生學習歷程的嚴謹性。

撰稿人/譯稿人：駐澳大利亞代表處教育組 編譯

資料來源：2023 年 7 月 6 日獨立媒體《The Conversation》教育專欄 High school students are using a ChatGPT-style app in an Australia-first trial

<https://theconversation.com/high-school-students-are-using-a-chatgpt-style-app-in-an-australia-first-trial-209215>

