

QS 發布 2024 世界大學排名，澳洲大學排名分析

駐澳大利亞代表處教育組

幾乎所有澳洲大學的排名在 2024 QS 世界大學排名均大幅提升，包括 3 所大學進入全球前 20 名：墨爾本大學（第 14 名）、雪梨大學（第 19 名）、新南威爾斯大學（第 19 名）。

進入世界百大的其他澳洲大學依序為：澳洲國家大學（第 34 名）、莫納許大學（第 42 名）、昆士蘭大學（第 43 名）、西澳大學（第 72 名），以及首次進入百大的阿德雷德大學（第 89 名）與雪梨科技大學（第 90 名）。

《澳洲人報》高教專欄分析，澳洲大學的學術人員與學生比例普遍偏低，因此與其他國家的大學相比，大學班級人數的規模較大，依據排名公司（例如 QS）解釋應屬「教學質量偏低」。

由於 2023 年 QS 排名的指標權重調整，「教學指標」權重降低，降低師生比評分比重（由 20% 至 10%），納入三項新指標「就業能力」、「永續發展」以及「國際學術研究合作網絡」。

適得其反地卻大大改善了澳洲大學的世界排名。例如：墨爾本大學、雪梨大學與新南威爾斯大學在滿分 100 的師生比僅得 20 分，然而在新推出的三項指標均有接近 90 分或者 90 分以上的表現。

新南威爾斯大學副校長（研究與企業）Nicholas Fisk 表示，由於政府補助大學的機制失衡導致澳洲大學的師生比例一向偏低，尤其是研究密集型的大學一向仰賴降低教學成本將資源花費在研究經費上。

值得注意的是，澳洲聯邦政府另有一套針對大學生學習經驗的年度調查結果發表，由參與調查的 42 所澳洲大學逾 20 萬名大學生評比，墊底的大學榜單有：雪梨大學（倒數第 3 名）、新南威爾斯大學（倒數第 4 名）、墨爾本大學（倒數第 5 名）。

評論表示，澳洲聯邦高等教育「學習與教學質量指標」的調查指標為「技能發展」、「學習者參與」、「教學質量」、「學生支持」與「學習資源」攸關學生學習經驗與環境，對於擁有 4 萬 7 千名的大型學校，如雪梨大學、新南威爾斯大學及墨爾本大學，且研究密集度高，訊問學生有關大學的教學環境，問卷設計應屬合理。

再者，世界大學排名的主要參考對象為國際學生，對於雪大等三所研究型大學而言，特別關注全球排名、看重吸引國際學生的目光，與澳洲本地生的關聯不大。因此，如要更貼切理解澳洲大學生在大學校園各個不同學門科系的學習滿意度、畢業生就業率及雇主滿意度評比等，請參考聯邦政府的統計網站：高等教育「學習與教學質量指標」。

撰稿人/譯稿人：駐澳大利亞代表處教育組 編譯

資料來源：

2023 年 6 月 28 日《澳洲人報》高教專欄 **Why the rankings don't tell the full story about our unis**

2023 年 7 月 5 日《澳洲人報》高教專欄 **Top Unis' weakness boosted ranking**
澳洲高等教育「學習與教學質量指標（Quality Indicators for Learning and Teaching, QILT）網站 <https://www.compared.edu.au/>

