

專家為德州的大學多樣性招生政策提供建議

駐休士頓辦事處教育組

在美國最高法院宣布大學以種族因素為考量進行招生的作法違憲以後，拜登總統公開建議大學在審查學生的申請時，必須將學生的家鄉或其家庭之經濟狀況納入考量，從而促進招生多元化。但德州大學聖安東尼奧分校的教育助理教授 Vanessa Sansone 表示：「收入和居住的地理位置並不能代表學生的種族，若要確保大學生的群體能夠如實反應該州的整體人口結構，我們還需要採取更多其他策略。」專家們則認為，德州的大學在招生時可以採取以下措施，讓學生組成能夠更符合該州的人口組成現況，包括：

1. 針對性招生政策：

德州大學奧斯汀分校的公共事務助理教授 Elizabeth Bell 以加州的大學為例，說明如何在不考量種族因素的前提下，仍能達成學生組成多樣化的招生策略。該州自 1996 年起禁止平權法案，Bell 教授認為，德州的大學可效法加州大學柏克萊分校的針對性招生政策，由大學輔導員前往資源匱乏的社區，幫助不同背景的學生們獲得完成大學申請所需的資源。而 Sansone 教授則表示：「在德州有許多大學都未設立輔導員的情況下，此類的招生策略對我們而言至關重要。」

2. 取消「世襲招生制」(legacy admissions)：

多數主張大學應縮小學生來源多樣性差距的專家人士呼籲，菁英大學應取消「傳統」，即優先錄取校友子女的世襲招生制。自最高法院作出裁決以來，要求大學應取消該制度的呼聲日益高漲；波士頓的一家非營利組織「民權律師事務所」已代表多個非裔及拉丁裔團體展開集體訴訟，要求取消哈佛大學的錄取傳統。該事務所表示，有將近 70% 的捐獻人和校友子女申請生為白人，這項傳統無疑地為白人學生帶來了不公平的優勢。Bell 教授表示：「沒有任何學生生來就有權進入某所特定大學，如果我們取消傳統的錄取方式，將能為許多不同背景的學生開闢新的入學管道。」德州的部分私立大學如南美以美大學 (Southern Methodist University)、萊斯大學 (Rice University) 和德州基督教大學 (Texas Christian University) 目前都仍保留此類招生制度。

Bell 教授認為這些學校若是取消世襲招生制將有可能會面臨可預期的財務困難，但若法院最終做出不利於學校的裁決，那麼校方也終將別無選擇。

3. 取消大學入學測驗成績提交限制：

COVID-19 疫情期間，幾乎所有的德州公立大學都規定申請者可不提交 SAT (Scholastic Assessment Test) 或 ACT (American College Testing) 成績，這使得有一部分的大學新生組成發生了巨大的變化。2021 年秋季，德州大學阿靈頓分校的非裔新生人數較往年增加了 34%，從原本的 519 人增至 694 人；德州州立大學的非裔新生人數也成長了將近 6%。這項轉變使校方於焉意識到，標準化考試對於低收入階層的學生而言，形同通往高等教育的另一道高牆，尤其當學生來自不重視協助他們備考 SAT 或 ACT 的高中時。《美國教育研究雜誌》(American Educational Research Journal) 也發現，在近 100 所私立學校中，取消成績提交限制使來自少數種族的新生人數增加了將近 10% 至 12%。Bell 教授表示：「由此，我們得知這些考試的本質是不公平的，而取消大學入學測驗成績提交限制，將為提升大學生種族多樣性提供一道低風險、低成本的途徑。」

4. 將學生的居住地點和社經地位納入考量：

德州大學奧斯汀分校的教育領導與政策教授 Liliana Garces 認為，學生生活中的各種背景因素如居住地理位置、在公立或者私立學校就讀，以及家庭收入等，即使並非與種族問題完全正相關，仍應納入大學在進行招生錄取時的考量因素之中，而最高法院的宣判正巧為這些背景因素開了一扇大門。不過，Sansone 教授指出：「單憑社經地位或居住地點並不能全面反應學生所面臨的特定種族困難或障礙，學校當然可以考慮為偏鄉地區提供服務的政策，但與任何政策一樣，需要謹慎思考該政策的目的究竟為何，若目標在於種族平等，那麼就不能和居住地點混為一談。」

5. 提高文化素養和社區參與度：

Sansone 教授認為：「學校廣納非白人族群的學生是一回事，但確保他們畢業又是另一回事。故校方應借鑑歷史悠久的非裔美國人學校和學生大多為非白人族裔的大學目前已經採行的政策，針對第一代學

生、低收入學生和各種文化背景的學生之需求調整入學指導計畫，才能為那些家族中未有成員曾經讀過大學的學生提供成功所需的資源。」 Sansone 教授並舉德州農工大學聖安東尼奧分校的「La Familia 計畫」為例：「該計畫為高中生家長提供了一個為期六週的講座，內容包括大學課程要求、財政援助選擇，以及數位素養和公民領導力的提升，而所有完成該講座課程的家長更可為學生贏得高達 1,000 美元的獎學金。」 Sansone 教授也主張要為穆斯林和非裔美籍生的學生會大樓等實體空間提供更多補助，讓少數族裔群體得以圍繞在自身的身分和文化基礎上進行交流，並增加其歸屬感，而在許多以非白人學生為主的大學中，這些政策已經被經營得有聲有色。

撰稿人/譯稿人：駐休士頓辦事處教育組

資料來源：<https://www.texastribune.org/2023/07/11/texas-universities-admissions-affirmative-action/>

