

## 《澳洲專業教師標準》簡介及重整教師專業標準之緣由

駐澳大利亞代表處教育組

本文摘譯自墨爾本大學教育研究院講師 Adam J. Taylor 在獨立媒體《The Conversation》教育專欄發表的專文《澳洲專業教師標準》分為四個階段，初階的兩個階段為「最低強制標準 (mandatory)」、高階的兩個階段則為「自願標準 (voluntary)」。儘管此為培養高階專業人士的認證架構，截至 2023 年為止，全澳 307,000 名全職教師當中，僅有 1,211 名教師 (佔總教師人口的 0.4%) 完成四個階段的認證。

2022 年 12 月澳洲聯邦教育部及州政府聯合發布一項紓解全國教師短缺的方案，訂立目標在 2025 年培訓出 1 萬名通過高階檢定的「高成就 (highly accomplished stage)」或「領導級 (lead stage)」教師，計畫特別指明需「簡化」办理流程 (註)。這也說明已頒布十年的專業教師標準，對絕大部分的教師而言，不起任何作用或已不適用。

《澳洲專業教師標準》由澳洲教學與學校領導研究院 (Australian Institute for Teaching and School Leadership, AITSL) 制定，訂定 7 項標準及 37 個不同的重點領域。核心主張包括：

- (一) 瞭解學生及他們的學習
- (二) 了解內容及如何教學
- (三) 創造安全及支持學生的學習環境
- (四) 評量學生的學習
- (五) 確保自我持續專業發展

每項重點領域分四個階段：教師在獲得教育學位後初入課室教學的第一階段稱「研究生階段 (graduate stage)」，經過最初幾年的職涯發展進入第二階段「熟練階段 (proficient stage)」；第三與第四階段即前述的「高成就」、「領導級」，屬自願認證、非強制標準。

第二至第三階段的晉級方式，首先須繳交頗複雜的教學履歷文件及實際教學佐證，再由考試官到實際教學場域觀看檢定，所需時間通常需一年或一年以上，晉級檢定費用由 600 至 1,000 澳元以上不等，通過檢定方可進階至第三級「高成就」教師。由第三至第四階段，需要類似的時間、程序及費用，除此之外，每五年更新教師證照為最低

要求。

在新南威爾斯州，第三及第四級的高階教師可比照企業條款，薪資的確較高，在其他州則非如此，例如維多利亞州。在南澳，即便有此資格除非佔有對等的職缺，否則薪資並未隨階級而上升。

自願認證晉階設計的原意，旨在培訓教師在其專長的領域獨當一面，繼續課室教學的實務工作，然而，研究指出高階教師通常會背離制度設計的原意，傾向轉接學校的行政領導事務如校長、課程主任等，一般被認為是比較「有聲望」的職位。

澳洲的教育事務由各州及領地政府規管，基本上教師專業標準並不無一套全國規範或者標準晉升途徑可循，調查數據表明教師們更願意持續進修。2021 年有超過 1 萬 6 千人完成教育研究所學程，完成碩士學位的初級教師培訓為 4 千人。

專家分析指出，長期以來強調「教師資歷」須持續的專業發展，但是自願認證制度的採用率低，表示該制度已不適用、需要重整。考量所有的初級教師培訓課程及證照更新規範均與強制性階段的認證有關，建議賦予教師標準的「自願認證」一定的相關性、通用性及行業地位，將「高成就」及「領導」教師的認證與大學資歷相結合，兼顧專業發展及滿足教師持續進修的需求。

（註）2023 年 7 月 5 日澳洲聯邦教育部發布一份諮詢文件，作為聯邦政府與各州之間預計在 2025 年施行的《全國學校改革協議》進行磋商的前置準備，諮詢文件主要探討：如何使學校系統「更優質」、「更公平」。諮詢文件提出的問題之一：如何吸引與留住教師人才，及改善支持教師的職涯發展。諮詢文件 Review to inform a Better and Fairer Education System 全文下載

（<https://www.education.gov.au/review-inform-better-and-fairer-education-system/resources/better-and-fairer-education-system-consultation-paper>）

撰稿人/譯稿人：駐澳大利亞代表處教育組 編譯

資料來源：2023 年 7 月 5 日獨立媒體《The Conversation》Why are less than 1% of Australian teachers accredited at the top levels of the profession?

<https://theconversation.com/why-are-less-than-1-of-australian-teachers-accredited-at-the-top-levels-of-the-profession-208659>

2023年7月7日澳洲聯邦教育部新聞稿 Major reform to improve teacher training and better prepare teachers for the classroom

<https://ministers.education.gov.au/clare/major-reform-improve-teacher-training-and-better-prepare-teachers-classroom>

