

# 澳洲師資專業審議會建議大幅修改教育學位課程內容

駐澳大利亞代表處教育組

2023 年 7 月 7 日澳洲聯邦教育部新聞稿表示，各州及領地的教育廳長原則同意由「師資專業審議會 (Teacher Education Expert Panel)」所提出關於師資培育的四大主要領域的十四項改善建議。

評估報告建議以下：

1. 加強培育初任教師，培養自信、高效率的新教師（第 1-3 項建議）
2. 初任師資培育的績效與津貼制度之間，建立更密切的連結（第 4-7 項）
3. 提高初任教師的實務教學經驗（第 8-11 項）
4. 加強「研究生階段」初級教師晉級，設法提高教師留任率（第 12-14 項）

教育廳長們亦同意報告所提的改善進度，以六個月的時間完成發布《教師實務教學指南》及調整修改《師資專業認證標準流程》。從 2025 年起取得教育學位的畢業生必須要能夠熟悉核心教學技巧與課室管理，以利迅速適應課堂教學。

澳洲聯邦教育部長 Jason Clare 表示，2022 年八月籌組由雪梨大學校長 Mark Scott 主持的「師資專業審議會」，旨在改善初任師資的培育內容，重整教師專業標準，協助初任教師能快速融入課堂、適應教師職涯。

據調查，三分之一的教育學位畢業生認為課程內容偏理論、哲學化，無法馬上應用在教學實務上；百分之 60 的小學初任教師認為，並未被提供課堂任教的練習機會，如何教授拼音法（閱讀寫作的基本方法）。

僅有一半的畢業生認為大學的師資培育課程，有機會讓他們練習如何評估學生的學習進度、調整教法，及提供適當的反饋。有畢業生反應，課程內容應降低教授有關教育哲學家的內容，提高教授課綱領域的實務教學活動與練習；另有人反應希望能提高實務的教學課程，減少交報告。

目前澳洲大學提供的教育學位計有 300 個課程，將依據所有教育廳長所同意的進度與內容在 2025 年之前改善調整。必修核心內容（core teaching skills）包括以下：

（一）能詳細解釋學童如何學習

（二）擬定課程計畫

（三）逐步地明確指示

（四）評估學生的學習

（五）向學生及家長提供「具體、誠實、建設性及明確」的反饋

所有畢業生必修指導閱讀的基礎訓練，包括：語音、詞彙、流利度、理解力；熟悉數學內容的六大主題，數字、代數、幾何、測量、統計與機率。此外，必須具備應用神經科學在教育上的基礎知識，熟悉孩童的學習受左右腦開發的影響。

年輕剛上手的教師也要精通古典的教學技巧，向學生明確解釋學習的內容，能夠切成合適的學習單位與分量；體認現代課堂日益的複雜性，所有教育學位都必修澳洲原住民及托雷斯海峽的歷史與文化、文化多樣性，以及為殘疾兒童（如自閉症）量身訂製的教學法。

為提供初任教師優質化的教育質量，教育廳長們同意設立「初任教師師資質量保證委員會」，該委員會將逐年檢視每個教育學位的質量與一致性，每所大學必須公開報告教育學位生來自原住民、偏遠地區、移民或低收入背景的比例，輟學率及就業成果，持續追蹤改善。

澳洲各大學教育校院將可申請本次核定改善師培的 5 百萬澳元補助經費；另編列 2.5 百萬澳元的績效獎金，鼓勵表現優異的大學持續改善。

撰稿人/譯稿人：駐澳大利亞代表處教育組 編譯

資料來源：

1. 2023 年 7 月 6 日《澳洲聯邦教育部》出版 Strong Beginnings: report of the teacher education expert panel 2023  
<https://www.education.gov.au/quality-initial-teacher-education-review/resources/strong-beginnings-report-teacher-education-expert-panel>
2. 2023 年 7 月 7 日《澳洲聯邦教育部》新聞稿 Major reform to improve teacher training and better prepare teachers for the classroom

<https://ministers.education.gov.au/clare/major-reform-improve-teacher-training-and-better-prepare-teachers-classroom>

3. 2023 年 7 月 7 日《澳洲人報》政策專欄 Old-school skills for new teachers as ministers take control

