

2022-2023 學年超過 9,000 名公立教師辭職

駐越南代表處教育組

越南教育與培訓部有關 2022-2023 學年任務落實情況的總體評估、2023-2024 學年學齡前、普通教育和繼續教育的定位和重點任務的報告表明教師短缺的問題在全國許多地方日益嚴重。

截至 2022-2023 學年末，根據行業資料初步統計，學齡前和普通教育教師總數為 1,234,124 名，較 2021-2022 學年增加 71,927 名，其中公立教師占 88.57%，私立教師占 11.43%。

根據學習和培訓需求，目前全國教師短缺人數為 118,253 名，較 2021-2022 學年增加 11,308 名，其中學齡前增加 7,887 名、小學增加 169 名、初中增加 1,207 名、高中增加 2,045 名。

學齡前教師短缺問題比 2022 年嚴重的主要原因是 2022-2023 學年入學人數增加 132,245 名（相當於需要增加約 5,500 名教師）。

2022-2023 學年全日制小學班級數量比例較上學年增加 4.6%（相當於全日制班級增加 10,811 班），需要增加約 3,000 名教師；高中班級比上學年增加 669 個班，相當於需要增加約 1,500 名教師。

在此背景下，2022-2023 學年，全國卻減少 19,300 多名公立教師，其中包括 10,094 名教師退休和 9,295 名教師辭職。

全國教師比例最低的地區為北部山區（學齡前教師和班級數量比例為 1：6）、紅河三角洲和東南部地區（小學教師和班級數量比例為 1：29）。

教育短缺問題最嚴重的學科為英語、資訊學、音樂、美術等新學科。

報告還明確指出：教師隊伍結構在同年級學科之間及不同社會經濟條件地區之間仍然不平衡，各地的教師分配數量大多低於實際需要。

這種差異源於對教師需求的規劃和預測不夠貼近、不符合實際情況、以及人口波動、勞動力在地區間流動、數量較多且沒有規律。

另外，各地增設教師工作還存在很多問題，不能滿足教育機構教學需求。同時，許多地區還按照政府的政策機實行人員精簡 10%，有的地區甚至沒有招聘新教師以落實這項精簡政策，使得教師短缺問題

的解決較慢。

撰稿人/譯稿人：陶氏瓊香

資料來源：<https://dantri.com.vn/giao-duc/hon-9000-giao-vien-cong-lap-bo-viec-nam-hoc-2022-2023-20230724114416417.htm>

