

美國蒙大拿州與商業教育機構合作發展數位教育

駐舊金山辦事處教育組

美國蒙大拿州教育廳（Office of Public Instruction）於 2023 年 6 月 1 日宣佈與商業機構 Discovery Education 建立長期的合作夥伴關係，該公司未來會向蒙大拿州所有公立學區提供符合 K-12 內容標準（K-12 Content Standards）的數位資源。

教育廳長 Elsie Arntzen 說明，Discovery Education 是全球教育科技的領導者，擁有先進且豐富的數位資源，可支援蒙大拿州任何形式的教學和各領域課程，不僅能增加學生對現代科技的熟悉度，還能提升其數位素養。未來在雙方持續合作下，全州 402 個公立學區將能獲得符合標準、高品質、且可對應各年級學生需求的數位教材與輔助科技，相信會對他們的學習產生明顯助益。除此之外，雙方也將在以下四個議題加強合作：提升學生未來的職場競爭力、改善偏鄉教育、保存並推廣北美洲原住民的歷史與文化、提倡父母和家庭共同參與基礎教育。

Discovery Education 的經營目標是提供教育工作者各式各樣高品質且符合官方標準的教材、先進的數位教育科技、與專業學習資源。該公司創建的網路平台能讓學生跳脫教室空間的限制，無論何時何地都能獲得引人入勝的教學內容，透過學習獲得成就感。更重要的是，該公司在設計教材時，十分強調家長的參與，這個特色可協助學生與家人建立良好的關係，並在學業表現上更為出色。因此，Arntzen 鼓勵學校、教職員、學生、和家長積極把握這個難得的機會。

蒙大拿州各學區都將有自己的 Discovery Education K-12 學習平台帳號，由學區教育總監管理，並依當地實際情形來規劃使用方式，讓有需求的教師、學生、和家長可透過該平台使用各種數位教材和輔助科技。Discovery Education 的平台可輕易與各校的資訊管理架構整合，並搭配現有的數位資源，如 Microsoft Teams、Google Classroom、Schoology、Canvas、Brightspace、和 Clever 等。特別指出，平台上提供的各類教育資源都來自值得信賴的合作夥伴，且符合蒙大拿州和聯邦政府的標準，能將學校以外的世界帶入教室中。

作為州政府教育技術投資回報的一部份，Discovery Education 將持續提供蒙大拿州教育工作者專業學習課程與相關支援。該公司的平台也是全球教育專業人士交流的地方，可透過社交媒體、虛擬會議、和實體活動將世界各地的教育工作者連結起來，讓他們有機會分享想法和靈感。更重要的是，教育學家已發現推廣數位教育可促進學生的數位素養，讓他們更能在現代虛虛實實的網路世界中辨別前進的方向，這對學生未來的發展十分重要。（參考資料 1）然而，以往上述想法通常被視為工具性的術語，很少以連貫或全面的方式加以實施，因此蒙大拿州教育工作者期望 Discovery Education 的加入能成為改變的契機。

蒙大拿州教育廳與 Discovery Education 能建立長期的合作夥伴關係，實有賴於聯邦政府先前為了緩和新冠肺炎疫情造成的影響而編列的 ESSER（Elementary and Secondary School Emergency Relief）補助經費。該州在獲得這筆款項後，將其規劃為核心教育的補充資金。Discovery Education 的政府策略夥伴關係資深副總裁 Coni Rechner 說明，該公司對於能參與蒙大拿州的教育工作感到十分振奮，未來將堅持「學生優先」的理念，為所有教師和家長提供所需的教育工具和數位資源，歡迎有興趣的人士造訪該公司的蒙大拿州合作網站來獲得更多詳細資訊。

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：

文章來源—2023 年 06 月 02 日，“Montana schools, Discovery Education partner for digital resources”，Written by NBC Montana Staff, and Retrieved from NBC Montana,

<https://nbcmontana.com/news/local/montana-schools-discovery-education-partner-for-digital-resources>

參考資料

1. David Buckingham, “Epilogue: Rethinking digital literacy: Media education in the age of digital capitalism”, Digital Education Review, 2020, 37.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7615206.pdf>