

## 德國教育方面的歷史回顧統計數字顯示多面成長

駐德國代表處教育組

「德國聯邦統計局」(Statistische Bundesamt, 簡稱為 Destatis) 成立於 1948 年 1 月, 2023 年為慶祝成立 75 周年紀念, 特發表一系列歷史回顧統計數字。該局 2023 年 6 月 15 日發表教育方面的歷史回顧統計數字顯示:

1. 1950 年德國有 97 萬 1,000 人接受雙軌制職業教育, 只有 12 萬 9,000 人就讀於大學校院, 2021 年則有 130 萬人接受雙軌制職業教育, 但是已有 290 萬人就讀於大學校院, 已經大幅反超雙軌制職業教育。
2. 1960 年只有 6.1% 的人取得上大學校院資格 (Allgemeine Hochschulreife), 2020 年則增長至 46.8%。
3. 1960 年只有 24.6% 的中學生就讀於文理中學 (Gymnasium, 目的在準備繼續升學), 2021 年則增長至 44.0%。
4. 1970 年近 5 分之 1 的主幹中學 (Hauptschule, 職業學校預科) 學生離開學校時因成績不及格而沒有拿到主幹中學學歷 (Hauptschulabschluss), 占 18.9%, 2021 年此一比例降到為 6.2%。獲得主幹中學學歷的畢業生佔全部中學畢業生的比例也從 48.7% 降至 15.9%。相比之下, 越來越多的人獲得了更高的學歷: 1970 年僅有 20.9% 畢業生取得實科中學學歷 (Realschulabschluss), 2021 年已有 43.5% 畢業生取得。獲得普通高中學歷 (Allgemeine Hochschulreife, 亦即上大學校院資格) 或專科學歷 (Fachhochschulreife, 亦即上大專學校資格) 的畢業生在 2021 年占總人數的比例為 34.4%, 是 1970 年的 3 倍。
5. 自 1950 年以來, 私立中小學學生人數有顯著增長, 2021 年已經佔所有普通教育學校學生的近 10%。
6. 德國雙軌制職業教育系統由於其理論與實踐的密切結合, 一直被認為是德國教育系統的指標。然而現在企業提供職業培訓已越來越困難; 一方面是由於人口下滑, 畢業生越來越少; 另一方

面則是因為越來越多的學生認為大學教育更有吸引力。1950 年有 97 萬 900 人，1985 年德國有 183 萬 1,500 人接受雙軌制職業教育，達到歷史高峰，2021 年則跌到 125 萬 5,400 人，比 1985 年下降高達 31.5%。最近 10 年新簽訂的職業培訓合約數也近乎持續下降，2021 年有 46 萬 6,200 人新簽訂培訓合約，比 10 年前（2011 年還有 56 萬 1,100 新合約）下降 16.9%。

7. 大學校院新生的女性比例在 1950 年只有 18.5%，2021 年則增長至 52.4%。女性參與教育的機會不斷增加，2021 年有 24 萬 7,300 名女性大學新生，已經占新生的多數（52.4%），1950 年女性新生則僅占 18.5%。在高中畢業生中，女性比例也在上升，1950 年取得大學入學資格和專科院校入學資格的高中畢業生中女性只有 32.8%，2021 年其占比已上升到 55.3%。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國聯邦統計局（Statistische Bundesamt）

[https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2023/06/PD23\\_N036\\_12.html](https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2023/06/PD23_N036_12.html)