

德國大學生攻讀碩士學位的比例，各科系差異大

駐德國代表處教育組

德國聯邦統計局（Statistische Bundesamt，簡稱為 Destatis）2023 年 5 月 11 日發佈新聞，統計數字顯示 2020 學年（2019 年 10 月至 2020 年 9 月）德國大學生共有 25 萬 1,200 人取得學士學位，繼續攻讀碩士學位者的升學率為 45%，與前年相比並沒有大的變化。升學率在此指的是在取得學士學位 1 年半之內，亦即在 2021 年 10 月之前繼續在德國高等教育機構攻讀碩士學位的情形。一般綜合大學的升學率為 66%，應用科技大學的升學率為 31%，2019 年一般綜合大學共有 10 萬 7,900 人獲得學士學位。然而各科系之間的升學率仍有很大的差異，這是因為各類學校的科系設立情況不同。例如，一般綜合大學「數學、自然科學」類科系的升學率比應用科技大學的高很多，其升學率超過其他科系類別，達到 79%。相比之下，在應用科技大學佔很大比例的「法律、經濟和社會科學」類科系，其升學率則只有 33%。

在性別方面，男女之間的升學率只有微小的差別，男生 46%，女生 45%。主要原因是女性在升學率較低的「法律、經濟和社會科學」類科系中就讀比例高，在「數學、自然科學」類或工程類等升學率較高的科系中則就讀比例小。然而值得注意的是，在各自的科系中，女性的升學率經常比男性略高。

以上統計結果來自於德國聯邦統計局的研究，是以匿名的形式將各項統計資料統合起來，針對德國高等教育系統內的就讀和升學情況進行分析。完整資訊和詳細結果刊登在該局出版物「學位攻讀情形統計」（Studienverlaufsstatistik）。

另外，該局還有一個主題頁面「教育指標」（Bildungsindikatoren），特別針對德國的教育狀況做整體分析。有關德國專業人才需求及培養現況，則在主題頁面「專業人才」（Fachkraefte），涵蓋人口、就業、教育和移民等領域分析。

各網頁如下：

1. 「學位攻讀情形統計」(Studienverlaufsstatistik)
https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Hochschulen/Publikationen/_publikationen-innen-hochschulen-studienverlauf.html
2. 「教育指標」(Bildungsindikatoren)
https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Bildungsindikatoren/_inhalt.html
3. 「專業人才」(Fachkraefte)
https://www.destatis.de/DE/Im-Fokus/Fachkraefte/_inhalt.html

撰稿人/譯稿人：德國教育點閱 (Bildungsklick) 網站

資料來源：<https://bildungsklick.de/hochschule-und-forschung/detail/studienverlauf-2022-uebergangsquote-ins-masterstudium-stabil-bei-45>

