

## 賓州區域貧富懸殊，師資人力差異全美最大

駐紐約辦事處教育組

美國 Research for Action 的分析報告針對美國聯邦及各州教師人力配備比率與資金水平進行研究，結果顯示賓州的教師人力隨著學區的資金水平變化，資金越少則教師人數越少，其中尤以 STEM(科學、科技、工程、數學)、藝術與外語等學科的師資缺口問題最為明顯。此外，賓州富裕區和貧困區的資金差異更是全國落差最大。

該報告係以 2019-2020 年的數據分析，顯示在資金充足的地區，每 1000 名學生平均有 76.1 名教師，而在資金最不足的地區，每 1000 名學生平均僅有 64.8 名教師。

以賓州下梅里恩學區 (Lower Merion School District) 為例，該學區每 1000 名學生有 80.4 名教師，然而費城每 1000 名學生只有 59.6 名教師。費城學區的專業輔助人員比例高於下梅里恩學區，每 1000 名學生有 13.3 名專業輔助人員，下梅里恩則為 9.8 名。非營利教育研究機構 Research for Action 的政策研究主任萊普 (David Lapp) 指出，這一數據指出資金少的學區可能仰賴輔助人員彌補合格教師不足的空缺。

若按照學科細分，資金最為匱乏的學區，其 STEM 老師比資金充足的學區少 21%，藝術老師少 33%，外語老師少 62%。不僅教師人力有差異，教師的薪水也有落差。整體而言，在資金充足的學區，教師平均薪水為 8 萬 3400 元，而在資金最不足的地區，教師平均薪水是 6 萬 7000 元。

根據 Research for Action 的報告，為了達到資金充足學區的人員配備水平，賓州資金不足的學區需要再聘僱 1 萬 1000 名教師、1000 名行政人員、1600 名專業輔助人員，並且需要再支付 26 億元的薪資。

族裔方面，賓州的非裔、西語裔學生獲得的教育機會比其他大多數州的非裔、西語裔學生還少，但賓州白人學生能獲得的教育機會比其他州的白人學生多。萊普表示：「統計數據很清楚地表明，教育資源分配不均為賓州公立教育最明顯的特徵。」

撰稿人/譯稿人：駐紐約辦事處教育組

資料來源：世界日報 2023 年 6 月 21 日報導

[https://www.worldjournal.com/wj/story/122038/7250860?from=wj\\_catelistnews](https://www.worldjournal.com/wj/story/122038/7250860?from=wj_catelistnews)

